|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. สู่โลกวรรณกรรม**  - การสื่อสารของมนุษย์  - การอ่านวรรณคดีและการวิเคราะห์  วรรณกรรม | **๒** ๑๑ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  ๑.กระบวนการสร้างเจตคติ ๒.กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  - | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔  -หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - PowerPoint  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |
| **๒. กตัญญูผู้มีคุณ**  - การสื่อสารเพื่อกิจธุระ  - มาตาปิตุคุณและอาจริยคุณ | **๒**  ๑  ๒ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างค่านิยม  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔  -หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - PowerPoint  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. ชัดถ้อยชัดคำ**  - การออกเสียงคำและกลุ่มคำ - อิเหนาตอนศึกกะหมังกุหนิง | **๑๐**  ๔  ๖ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการแก้ปัญหา  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  -หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - PowerPoint  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๔. รักการอ่าน**  - รับสารด้วยการอ่าน  - ส่งสารด้วยการอ่าน  - นิทานเวตาล | **๘**  ๒  ๒  ๔ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในด้านการคิด  -ความสามารถในด้านการสื่อสาร  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในด้านการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการการเรียนภาษา  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  -หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - PowerPoint  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๕. ตามรอยกวีไทย**  - การแต่งโคลงสี่สุภาพ  - นิราศนรินทร์ | **๖**  ๒  ๔ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในด้านการคิด  -ความสามารถในด้านการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการแก้ปัญหา  -กระบวนการแบบ ARC  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  -ทักษะกระบวนการ ๙ ประการ  **รูปแบบการสอน** | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  -หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - PowerPoint  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๖. สื่อไร้เสียง**  - ส่งสารด้วยการเขียน  - การใช้คำและกลุ่มคำ | **๔**  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในด้านการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการสร้างเจตคติ  -กระบวนการคิดวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  -หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - PowerPoint  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** | **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** | **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๗. วิวาทะ**  - ส่งสารด้วยการพูด - รับสารด้วยการฟัง | **๔**  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในด้านการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการปฏิบัติ  -ทักษะกระบวนการ ๙ ประการ  **รูปแบบการสอน**  -กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  -หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ  การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  - ใบงาน  - PowerPoint  - Internet  -YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม  - สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ  - สังเกตจากการตรวจ  ใบงาน/ผลงาน |