|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

 **หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๑. สู่โลกวรรณกรรม**- การสื่อสารของมนุษย์- การอ่านวรรณคดีและการวิเคราะห์ วรรณกรรม | **๒**๑๑ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**๑.กระบวนการสร้างเจตคติ๒.กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ **รูปแบบการสอน** - | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- PowerPoint- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |
| **๒. กตัญญูผู้มีคุณ**- การสื่อสารเพื่อกิจธุระ- มาตาปิตุคุณและอาจริยคุณ | **๒**๑๒ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างค่านิยม-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ **รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | - วรรณคดีวิจักษ์ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔-หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- PowerPoint- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๓. ชัดถ้อยชัดคำ**- การออกเสียงคำและกลุ่มคำ- อิเหนาตอนศึกกะหมังกุหนิง | **๑๐**๔๖ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการแก้ปัญหา-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)  | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- PowerPoint- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๔. รักการอ่าน**- รับสารด้วยการอ่าน- ส่งสารด้วยการอ่าน- นิทานเวตาล | **๘**๒๒๔ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในด้านการคิด-ความสามารถในด้านการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในด้านการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการการเรียนภาษา-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- PowerPoint- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๕. ตามรอยกวีไทย**- การแต่งโคลงสี่สุภาพ- นิราศนรินทร์ | **๖**๒๔ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในด้านการคิด-ความสามารถในด้านการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ** -กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการแก้ปัญหา-กระบวนการแบบ ARC-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ -ทักษะกระบวนการ ๙ ประการ **รูปแบบการสอน** | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- PowerPoint- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๖. สื่อไร้เสียง**- ส่งสารด้วยการเขียน- การใช้คำและกลุ่มคำ | **๔**๒๒ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในด้านการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการสร้างเจตคติ-กระบวนการคิดวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- PowerPoint- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔** |
| **รหัสวิชา ท ๓๐๑๐๑** |  **รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๑** |
| **จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต** |  **เวลา ๔๐ ชั่วโมง** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ /****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๗. วิวาทะ**- ส่งสารด้วยการพูด- รับสารด้วยการฟัง | **๔**๒๒ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในด้านการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการปฏิบัติ-ทักษะกระบวนการ ๙ ประการ  **รูปแบบการสอน**-กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) | -วรรณคดีวิจักษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-หลักภาษาและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ใบงาน- PowerPoint- Internet-YouTube | - สังเกตจากพฤติกรรม- สังเกตจากการตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ- สังเกตจากการตรวจใบงาน/ผลงาน |