**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔**

**รหัสวิชา ท๓๐๑๐๑ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑**

**จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต เวลา ๔๐ ชั่วโมง**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**สาระที่ ๑ : การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑ :**  ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา
 ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด :**

๑.ท๑.๑:ม.๔-๖/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับ
 เรื่องที่อ่าน

๒.ท๑.๑: ม.๔-๖/๒ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

๓.ท๑.๑: ม.๔-๖/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล

๔.ท๑.๑: ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้

 ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

๕.ท๑.๑: ม.๔-๖/๙ มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ : การเขียน**

**มาตรฐาน ท ๒.๑ :**  ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว
 ในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
 ประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด :**

๖.ท๒.๑: ม.๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง
 มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

๗. ท๒.๑ : ม.๔-๖/๒ เขียนเรียงความ

๘.ท๒.๑ :ม.๔-๖/๓ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย

๙.ท๒.๑ : ม.๔-๖/๘ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ : การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑ :**  สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก
 ในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด :**

๑๐.ท๓.๑: ม.๔-๖/๑ สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

๑๑.ท๓.๑: ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

๑๒.ท๓.๑: ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

๑๓.ท๓.๑: ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

๑๔.ท๓.๑: ม.๔-๖/๕ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษาไทย**

# มาตรฐาน ท ๔.๑ : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง ของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด :**

๑๕.ท๔.๑: ม.๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

๑๖.ท๔.๒: ม.๔-๖/๔ แต่งบทร้อยกรอง

### สาระที่ ๕ : วรรณคดีและวรรณกรรม

# มาตรฐาน ท ๕.๑ : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด :**

๑๗.ท๕.๑: ม.๔-๖/๑ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

๑๘.ท๕.๑: ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิต
 ของสังคมในอดีต

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

 **ศึกษา**ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทยเรื่อง**อ่าน**ออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองตีความ แปลความและขยายความวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านสรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่**ฟังและดู** วิเคราะห์ แนวคิด **การใช้ภาษา** และความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ประเมินเรื่องและมี**วิจารณญาณ**ในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ใช้คำและกลุ่มคำในการสร้างประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง**ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต**

**โดยใช้กระบวนการ**สร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ กระบวนการสร้าง

เจตคติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ

การเรียนภาษา กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการร่วมมือ กระบวนการแบบ ARC กระบวนการคิด**วิจารณญาณ** ทักษะกระบวนการ ๙ ประการ กระบวนการ**แก้ปัญหา** **เขียนสื่อสาร** เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

 **เพื่อ**ให้มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **พร้อม**ทั้งมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด มีวินัย รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต **ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน** และมีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ