**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๖**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**สาระที่ ๑ : การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา**

**ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน**

**ตัวชี้วัด :**

๑. ท ๑.๑ ม.๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน  
๒. ท ๑.๑ ม.๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย

๓. ท ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

๔. ท ๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้

ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น

๕. ท ๑.๑ ม.๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน

๖. ท ๑.๑ ม.๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง

๗. ท ๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

๘. ท๑.๑ ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อ

นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

๙. ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ : การเขียน**

**มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว**

**ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงาน การศึกษาค้นคว้า**

**อย่างมีประสิทธิภาพ**

๑๐. ท ๒.๑ ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

๑๑. ท ๒.๑ ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

๑๒. ท ๒.๑ ม.๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ

๑๓. ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ : การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด**

**ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์**

๑๔. ท ๓.๑ ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู

๑๕. ท ๓.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน

ชีวิต

๑๖. ท ๓.๑ ม.๓/๔ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๑๗. ท ๓.๑ ม.๓/๕ พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ

๑๘. ท ๓.๑ ม.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษาไทย**

# มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และ

# พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑๙. ท ๔.๑ ม.๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

๒๐. ท ๔.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน

๒๑. ท ๔.๑ ม.๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ

### ๒๒. ท ๔.๑ ม.๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง

### สาระที่ ๕ : วรรณคดีและวรรณกรรม

# มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

# คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒๓. ท ๕.๑ ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น

๒๔. ท ๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๒๕. ท ๕.๑ ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒๖. ท ๕.๑ ม.๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

**ศึกษา**ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย เรื่องการอ่าน อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ความหมายโดยตรง ความหมายโดยนัย การจับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลสนับสนุน กลวิธีการเปรียบเทียบ ความสมเหตุสมผล การลำดับความ ความเป็นไปได้ การแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน เรื่องการเขียน เขียนอธิบาย การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็น การโต้แย้ง เรื่องการฟัง การดู และการพูด การประเมินเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องการพูดในโอกาสต่างๆ และการพูดโน้มน้าวหลักการใช้ภาษาไทยเรื่องคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ประโยคซับซ้อน คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ และแต่งบทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน วรรณกรรมท้องถิ่นวรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์ วิถีไทย คุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรม ความรู้ข้อคิด คุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

**โดยใช้**ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการ

เรียนทางภาษา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการอ่าน กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการเรียนทางภาษา

กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

อ่านออก เขียนคล่อง ๓Rs ทักษะการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะความเข้าใจด้านความ

ต่างของวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะการคิดวิเคราะห์วรรณคดี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมInquiry Cycles

(๕Es) CIPPA MODEL Learning Cycle(๗Es) และ ๓P Model

**เพื่อ**ให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**พร้อมทั้ง**มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้

มีจิตสาธารณะ มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด เขียน อ่าน และมี

นิสัยรักการอ่าน