**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ เสน่ห์ภาษา**๑.๑ สมบัติวรรณคดีของไทย ๑.๑.๑ การอ่านหนังสือตามความสนใจ ๑.๑.๒ การคัดลายมือ ๑.๑.๓ มารยาทในการอ่าน | **๑๕**(๗)๓๓๑ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน**-Learning Cycles (๗Es) | ๑. หนังสือเรียน ๒. ศูนย์วิทยบริการ๓. หนังสืออ่านนอกเวลา๔. แบบคัดลายมือ๕. ใบงาน / แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ | ๑. ตรวจแบบทดสอบ๒. ตรวจแบบฝึกหัด๓. ตรวจใบงาน๔. สังเกตพฤติกรรม |
| ๑.๒กวีนิพนธ์และบทเพลง ๑.๒.๑ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์  แสดงความรู้ความคิดเห็น โต้แย้ง จากเรื่อง ๑.๒.๒ มารยาทในการพูด | (๓)๒๑ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือเรียน ๒. ใบงาน / แบบฝึกหัด ๓. บทเพลงรางวัลให้ครู๔. คลิปวิดิทัศน์๕. บทเพลง | ๑. ตรวจใบงาน๒. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๑.๓ การใช้ภาษา ๑.๓.๑ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์  แสดงความรู้ความคิดเห็น โต้แย้งจากสื่อ ๑.๓.๒ โฆษณา คำขวัญ คำคม คติพจน์  | (๕)๒๓ |  **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**Learning Cycles (๗Es)CIPPA MODEL | ๑. หนังสือเรียน ๒. website๓. ใบงาน / แบบฝึกหัด | ๑. ตรวจใบงาน๒. ตรวจแบบฝึกหัด๓. สังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ ๒ ล้ำค่าบทกวี** ๒.๑ บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก ๒.๑.๑ การจับใจความสำคัญ  ๒.๑.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย ๒.๑.๓ คุณค่าของเรื่อง | **๑๕**(๗)๓๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการแก้ปัญหา-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**Learning Cycles (๗Es) | ๑. หนังสือเรียน ๒. website๓. ใบงาน / แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ๔. สื่อ Power Point | ๑. ตรวจแบบทดสอบ๒. ตรวจแบบฝึกหัด๓. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๒.๒ ย่อความ ๒.๒.๑ การเขียนย่อความ | (๓)๓ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | ๑. หนังสือเรียน ๒. แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ | ๑. ตรวจใบงาน๒. ตรวจแบบฝึกหัด๓. สังเกตพฤติกรรม |
| ๒.๓ ศัพท์วิชาการและวิชาชีพ ๒.๓.๑ การจับใจความสำคัญ  ๒.๓.๒ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ | (๕)๒๓ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนภาษา-กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือเรียน ๒. ใบงาน / แบบทดสอบ๓. ตัวอย่างสถานการณ์๔. สื่อ Power Point | ๑. ตรวจแบบทดสอบ๒. ตรวจแบบฝึกหัด๓. สังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ ๓ สุนทรีย์ครูกลอน** ๓.๑ นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี  ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ | **๑๘**(๑๐) | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**-**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๑. หนังสือเรียน ๒. รูปภาพตัวละคร | ๑. ตรวจแบบทดสอบ๒. ตรวจแบบฝึกหัด๓. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
|  ๓.๑.๑ การจับใจความสำคัญ  ๓.๑.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย ๓.๑.๓ คุณค่าของเรื่อง ๓.๑.๔ บทอาขยาน | ๔๒๒๒ | **ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการกลุ่ม**รูปแบบการสอน**CIPPA MODEL | ๓. ใบงาน / แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ๔. สื่อ Power Point |  |
| ๓.๒ เขียนงามตามรูปแบบ ๓.๒.๑ การเขียนจดหมายกิจธุระ ๓.๒.๒ การกรอกแบบสมัครงาน ๓.๒.๓ การเขียนเรียงความ ๓.๒.๔ มารยาทในการเขียน | (๘)๒๒๓๑ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือ๒. ใบงาน / แบบฝึกหัด ๓. ตัวอย่างจดหมาย  ใบสมัครงาน เรียงความ | ๑. ตรวจใบงาน๒. ตรวจแบบฝึกหัด๓. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * เขียนอย่างมีมารยาท
 |  |  |
| **หน่วยที่ ๔** **คำสอน ฟ.ฮีแลร์**๔.๑ คำสอน ฟ.ฮีแลร์๔.๑.๑ การเขียนอัตชีวประวัติหรือ  ชีวประวัติ (วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์) ๔.๑.๒ ระดับภาษา | **๑๒**(๔)๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**-**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนภาษา-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือเรียน ๒. website๓. ใบงาน / แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ | ๑. สังเกตพฤติกรรม๒. ตรวจแบบฝึกหัด |
| ๔.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒.๑ การเขียนโครงงานและรายงาน ๔.๒.๒ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า ภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๔.๒.๓ มารยาทในการฟัง การดู  และการพูด | (๘)๓๓๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. ศูนย์วิทยบริการ๒. website๓. ชิ้นงาน๔. หนังสือเรียน | ๑. ประเมินทักษะ๒. ตรวจจากชิ้นงาน๓. สังเกตพฤติกรรม๔. สอบพูดรายงาน |