**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ เสน่ห์ภาษา**  ๑.๑ สมบัติวรรณคดีของไทย  ๑.๑.๑ การอ่านหนังสือตามความสนใจ  ๑.๑.๒ การคัดลายมือ  ๑.๑.๓ มารยาทในการอ่าน | **๑๕**  (๗)  ๓  ๓  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการคิด **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการสร้างความตระหนัก **รูปแบบการสอน**  -Learning Cycles (๗Es) | ๑. หนังสือเรียน  ๒. ศูนย์วิทยบริการ ๓. หนังสืออ่านนอกเวลา ๔. แบบคัดลายมือ  ๕. ใบงาน / แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ | ๑. ตรวจแบบทดสอบ  ๒. ตรวจแบบฝึกหัด  ๓. ตรวจใบงาน  ๔. สังเกตพฤติกรรม |
| ๑.๒กวีนิพนธ์และบทเพลง  ๑.๒.๑ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์  แสดงความรู้ความคิดเห็น โต้แย้ง  จากเรื่อง  ๑.๒.๒ มารยาทในการพูด | (๓)  ๒  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ -กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือเรียน  ๒. ใบงาน / แบบฝึกหัด  ๓. บทเพลงรางวัลให้ครู ๔. คลิปวิดิทัศน์ ๕. บทเพลง | ๑. ตรวจใบงาน  ๒. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๑.๓ การใช้ภาษา  ๑.๓.๑ การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์  แสดงความรู้ความคิดเห็น โต้แย้งจากสื่อ  ๑.๓.๒ โฆษณา คำขวัญ คำคม คติพจน์ | (๕)  ๒  ๓ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  Learning Cycles (๗Es)  CIPPA MODEL | ๑. หนังสือเรียน  ๒. website  ๓. ใบงาน / แบบฝึกหัด | ๑. ตรวจใบงาน  ๒. ตรวจแบบฝึกหัด  ๓. สังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ ๒ ล้ำค่าบทกวี**  ๒.๑ บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก  ๒.๑.๑ การจับใจความสำคัญ  ๒.๑.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย  ๒.๑.๓ คุณค่าของเรื่อง | **๑๕**  (๗)  ๓  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการแก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  Learning Cycles (๗Es) | ๑. หนังสือเรียน  ๒. website  ๓. ใบงาน / แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ  ๔. สื่อ Power Point | ๑. ตรวจแบบทดสอบ  ๒. ตรวจแบบฝึกหัด  ๓. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๒.๒ ย่อความ  ๒.๒.๑ การเขียนย่อความ | (๓)  ๓ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | ๑. หนังสือเรียน  ๒. แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ | ๑. ตรวจใบงาน  ๒. ตรวจแบบฝึกหัด  ๓. สังเกตพฤติกรรม |
| ๒.๓ ศัพท์วิชาการและวิชาชีพ  ๒.๓.๑ การจับใจความสำคัญ  ๒.๓.๒ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ | (๕)  ๒  ๓ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนภาษา -กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือเรียน  ๒. ใบงาน / แบบทดสอบ ๓. ตัวอย่างสถานการณ์ ๔. สื่อ Power Point | ๑. ตรวจแบบทดสอบ  ๒. ตรวจแบบฝึกหัด  ๓. สังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ ๓ สุนทรีย์ครูกลอน**  ๓.๑ นิทานคำกลอน เรื่องพระอภัยมณี  ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ | **๑๘**  (๑๐) | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **-**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๑. หนังสือเรียน  ๒. รูปภาพตัวละคร | ๑. ตรวจแบบทดสอบ  ๒. ตรวจแบบฝึกหัด  ๓. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๓.๑.๑ การจับใจความสำคัญ  ๓.๑.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย  ๓.๑.๓ คุณค่าของเรื่อง  ๓.๑.๔ บทอาขยาน | ๔  ๒  ๒  ๒ | **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการเรียนทางภาษา -กระบวนการกลุ่ม  **รูปแบบการสอน**  CIPPA MODEL | ๓. ใบงาน / แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ  ๔. สื่อ Power Point |  |
| ๓.๒ เขียนงามตามรูปแบบ  ๓.๒.๑ การเขียนจดหมายกิจธุระ  ๓.๒.๒ การกรอกแบบสมัครงาน  ๓.๒.๓ การเขียนเรียงความ  ๓.๒.๔ มารยาทในการเขียน | (๘)  ๒  ๒  ๓  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ -กระบวนการเรียนทางภาษา -กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือ  ๒. ใบงาน / แบบฝึกหัด  ๓. ตัวอย่างจดหมาย   ใบสมัครงาน เรียงความ | ๑. ตรวจใบงาน  ๒. ตรวจแบบฝึกหัด  ๓. สังเกตพฤติกรรม |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * เขียนอย่างมีมารยาท |  |  |
| **หน่วยที่ ๔** **คำสอน ฟ.ฮีแลร์**  ๔.๑ คำสอน ฟ.ฮีแลร์  ๔.๑.๑ การเขียนอัตชีวประวัติหรือ  ชีวประวัติ (วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์)  ๔.๑.๒ ระดับภาษา | **๑๒**  (๔)  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **-**ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนภาษา -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  -กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือเรียน  ๒. website  ๓. ใบงาน / แบบฝึกหัด /แบบทดสอบ | ๑. สังเกตพฤติกรรม  ๒. ตรวจแบบฝึกหัด |
| ๔.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๔.๒.๑ การเขียนโครงงานและรายงาน  ๔.๒.๒ การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า  ภูมิปัญญาท้องถิ่น  ๔.๒.๓ มารยาทในการฟัง การดู   และการพูด | (๘)  ๓  ๓  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการกลุ่ม  -กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. ศูนย์วิทยบริการ  ๒. website  ๓. ชิ้นงาน ๔. หนังสือเรียน | ๑. ประเมินทักษะ  ๒. ตรวจจากชิ้นงาน  ๓. สังเกตพฤติกรรม ๔. สอบพูดรายงาน |