**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ๕**

**จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**สาระที่ ๑ : การอ่าน**

**มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา**

 **ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน**

**ตัวชี้วัด :**

๑. ท ๑.๑ ม.๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

๒. ท ๑.๑ ม.๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

๓. ท ๑.๑ ม.๓/๔ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความและ
 รายงาน

๔. ท ๑.๑ ม.๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ
 เพื่อให้ ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น

๕. ท ๑.๑ ม.๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง๖.ท ๑.๑ ม.๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน

๗. ท๑.๑ ม.๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย

เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

๘. ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ : การเขียน**

**มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ
 และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และ
 รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ**

๙. ท ๒.๑ ม.๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

๑๐. ท ๒.๑ ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา

๑๑. ท ๒.๑ ม.๓/๓ เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติ
 ในเรื่องต่างๆ

๑๒. ท ๒.๑ ม.๓/๔ เขียนย่อความ

๑๓. ท ๒.๑ ม.๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ

๑๔. ท ๒.๑ ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล

๑๕. ท ๒.๑ ม.๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่อง
 ต่างๆ
๑๖. ท ๒.๑ ม.๓/๘ กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเอง

 ที่เหมาะสมกับงาน

๑๗. ท ๒.๑ ม.๓/๙ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงงาน
๑๘. ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ : การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด
 ความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์**

๑๙. ท ๓.๑ ม.๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู

๒๐. ท ๓.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนิน
 ชีวิต

๒๑. ท ๓.๑ ม.๓/๓ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา

๒๒. ท ๓.๑ ม.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระที่ ๔ : หลักการใช้ภาษาไทย**

# มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และ

#  พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๒๓. ท ๔.๑ ม.๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา

๒๔. ท ๔.๑ ม.๓/๕ อธิบายความหมายของคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

### สาระที่ ๕ : วรรณคดีและวรรณกรรม

# มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

#  คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒๕. ท ๕.๑ ม.๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากขึ้น

๒๖. ท ๕.๑ ม.๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

๒๗. ท ๕.๑ ม.๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒๘. ท ๕.๑ ม.๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

 ตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

 **ศึกษา**ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย เรื่องการอ่าน อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การจับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลสนับสนุน การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ รายงาน กลวิธีการเปรียบเทียบ ความสมเหตุสมผล การลำดับความ ความเป็นไปได้ การแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง การตีความและประเมินค่า และแนวคิดจากงานเขียน เรื่องการเขียน การคัดลายมือ การเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำตามระดับภาษา การเขียนข้อความชีวประวัติ อัตชีวประวัติ ย่อความ จดหมายธุรกิจ เขียนอธิบาย เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็น การโต้แย้ง การกรอกแบบสมัครงาน และการเขียนรายงาน โครงงาน เรื่องการฟัง การดู และการพูด การประเมินเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่อง การพูดรายงาน หลักการใช้ภาษาไทยเรื่อง ระดับภาษา ศัพท์วิชาการ ศัพท์วิชาชีพ วรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน **วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์** วิถีไทย คุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรม ความรู้ข้อคิด **คุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า**

 **โดยใช้**ทักษะกระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ **อ่านออก เขียนคล่อง ๓Rs** **ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี** **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม** CIPPA Model Learning Cycle(๗Es) **เพื่อ**ให้เกิดความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **พร้อมทั้ง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน** **ใฝ่ดี** **ใฝ่เรียนรู้** ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย **อยู่อย่างพอเพียง** รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสาธารณะ มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด เขียน อ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน