**หน่วยการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๕ เนรมิตสรรคำ ๕.๑ รามเกียรติ์ (**ตอนนารายณ์ปราบนนทก)  ๕.๑.๑ ถอดคำประพันธ์  ๕.๑.๒ จับใจความสำคัญ ๕.๑.๓ การพินิจคุณค่าวรรณคดี  ๕.๑.๔ การพิจารณาคุณค่าวรรณคดี  ต่อการนำไปใช้ ๕.๑.๕ บทอาขยาน  ๕.๑.๖ แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ | **๑๖** (๑๐)  ๑  ๓  ๒  ๑  ๑  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  กระบวนการ JIGSAW กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างความตระหนัก  กระบวนการเรียนความรู้  ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  **๗ E Learning Cycle** | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒ ๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรมพัฒนาการคิด ม.๒ ๓. ตัวอย่างบทประพันธ์ ๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๕. แบบฝึกหัด ๖. ใบงาน ๗. ตัวอย่างเรื่องที่นำมาวิเคราะห์  ๘. คลิปเสียงอ่านทำนองเสนาะกลอนสุภาพ | ๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ทดสอบ ๔. ทำใบงาน  ๕. ตรวจผลงาน |
| **๕.๒ หนังสืออ่านนอกเวลา**  ๕.๒.๑ เขียนบรรยายและพรรณนา ๕.๒.๒ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  ๕.๒.๓ พูดรายงาน | (๖)  ๒  ๒  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ (4 MAT)  -กระบวนการเรียนความรู้  ความเข้าใจ | ๑. ศูนย์วิทยบริการ  ๒.ตัวอย่างบทบรรยาย  ๓. ตัวอย่างบทพรรณนา  ๔.คลิปวิดีทัศน์  ๕.ตัวอย่างรายงาน | ๑. สังเกตพฤติกรรม  ๒. สอบพูดรายงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๖ เลิศล้ำวรรณคดี ๖.๑ กาพย์ห่อโคลงนิราศประพาสธารทองแดง**  ๖.๑.๑ถอดคำประพันธ์ ๖.๑.๒ จับใจความสำคัญ ๖.๑.๓ การพินิจคุณค่าวรรณคดี  ๖.๑.๔ การพิจารณาคุณค่าวรรณคดี  ต่อการนำไปใช้  ๖.๑.๕ การแต่งคำประพันธ์ประเภท  กาพย์ห่อโคลง | **๑๔** (๘)  ๒  ๒ ๑ ๑  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถทางความคิด  -ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  **-**กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  **๗ E Learning Cycle Instructional Models of Cooperative Learning**  **CIPPA Model** | ๑.หนังสือเรียนรายวิชาวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  ๒.สื่อการนำเสนอ Power point  ๓.บทประพันธ์กาพย์ห่อโคลง  ๔.สลากหัวข้อบทประพันธ์  ๕.แผ่นภาพพืชและสัตว์  ๖.ใบความรู้  ๗.บทเพลงไกลแค่ไหนคือใกล้ของวง Getsunova  ๘.รางวัล | ๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ทดสอบ |
| **๖.๒ การสร้างคำในภาษาไทย**  ๖.๒.๑ คำสมาส ๖.๒.๒ คำสนธิ ๖.๒.๓ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | (๖) ๒ ๒ ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการเรียนทางภาษา | ๑.สื่อการนำเสนอ Power point  ๒.ข่าวประจำวัน  ๓.แบบทดสอบ  ๔.บัตรคำ  ๕.รางวัล  ๖.ใบงาน | ๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ทดสอบ  ๔. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๗ บทกวีล้ำค่า ๗.๑ โคลงสุภาษิต** ๗.๑.๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง ๗.๑.๒ การจับใจความสำคัญ  ๗.๑.๓ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น ๗.๑.๔ การพินิจคุณค่าวรรณคดี  ๗.๑.๕ บทอาขยาน | **๑๕** (๙)  ๒  ๓  ๒  ๑  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  CIPPA Model  Role Playing Model | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒ ๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรมพัฒนาการคิด ม.๒ ๓. สลากหัวข้อ ๔. แบบฝึกหัด ๕. คลิปวีดิทัศน์  ๖. สื่อการนำเสนอ Power point  ๗. ข่าวเหตุการณ์ ๑๐ เรื่อง | ๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. ทดสอบ ๔. ท่องอาขยาน  ๕. แบบประเมินการอ่าน บทร้อยกรอง  ๖.ตรวจผลงาน |
| **๗.๒ ราชาศัพท์** ๗.๒.๑ การใช้คำราชาศัพท์ | (๖) ๖ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการทางภาษา  -กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  **รูปแบบการสอน**  **Inquiry Cycles (5Es)**  3P Model | ๑.สื่อการนำเสนอ Power point  ๒.ภาพราชาศัพท์  ๓.บัตรคำราชาศัพท์  ๔.แบบทดสอบ  ๕. ข่าวในพระราชสำนัก  ๖.คำกราบบังคมทูล | ๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. ทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๘ ภาษารังสรรค์ ๘.๑ กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า** ๘.๑.๑ การจับใจความสำคัญ ๘.๑.๒ การวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ๘.๑.๓ การพินิจคุณค่าวรรณคดี  ๘.๑.๔ การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน  ๘.๑.๕ การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอน  ดอกสร้อย  ๘.๑.๖ บทอาขยาน | **๑๕**  (๙)  ๒  ๒  ๒  ๑  ๑  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  **-**กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  **Instructional Models of Cooperative Learning**  **CIPPA Model**  **7E Learning Cycle** | ๑.หนังสือเรียนรายวิชาวรรณคดีวิจักษ์ ชั้น ม. ๒  ๒. คลิปวิดีทัศน์  ๓.สื่อการนำเสนอ Power point  ๔.สลาก  ๕.บทความ  ๖.รางวัล  ๗.บทประพันธ์ | ๑. ทำแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ทดสอบ  ๔. สอบท่องอาขยาน |
| **๘.๒ การพูดในโอกาสต่างๆ** ๘.๒.๑ หลักการพูด ๘.๒.๒ การพูดในโอกาสต่างๆ  ๘.๒.๓ มารยาทในการพูด | (๖)  ๑  ๔  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ  -กระบวนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์  **Harrow’ s Instruction Model for Psychomotor Domain**  -กระบวนการสร้างค่านิยม | ๑. คลิปวิดีทัศน์ ๒. สลากสถานการณ์ | ๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตรวจผลงาน ๓. พูดในโอกาสต่าง ๆ |