**หน่วยการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๕ เนรมิตสรรคำ๕.๑ รามเกียรติ์ (**ตอนนารายณ์ปราบนนทก)๕.๑.๑ ถอดคำประพันธ์ ๕.๑.๒ จับใจความสำคัญ๕.๑.๓ การพินิจคุณค่าวรรณคดี๕.๑.๔ การพิจารณาคุณค่าวรรณคดี ต่อการนำไปใช้๕.๑.๕ บทอาขยาน๕.๑.๖ แต่งคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพ | **๑๖**(๑๐)๑๓๒๑๑๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**กระบวนการ JIGSAWกระบวนการปฏิบัติกระบวนการสร้างความตระหนักกระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน****๗ E Learning Cycle** | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรมพัฒนาการคิด ม.๒๓. ตัวอย่างบทประพันธ์๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์๕. แบบฝึกหัด๖. ใบงาน๗. ตัวอย่างเรื่องที่นำมาวิเคราะห์๘. คลิปเสียงอ่านทำนองเสนาะกลอนสุภาพ | ๑. ทำแบบฝึกหัด๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. ทดสอบ๔. ทำใบงาน๕. ตรวจผลงาน |
| **๕.๒ หนังสืออ่านนอกเวลา** ๕.๒.๑ เขียนบรรยายและพรรณนา๕.๒.๒ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า๕.๒.๓ พูดรายงาน | (๖)๒๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ(4 MAT)-กระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจ | ๑. ศูนย์วิทยบริการ๒.ตัวอย่างบทบรรยาย๓. ตัวอย่างบทพรรณนา๔.คลิปวิดีทัศน์๕.ตัวอย่างรายงาน | ๑. สังเกตพฤติกรรม๒. สอบพูดรายงาน  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๖ เลิศล้ำวรรณคดี๖.๑ กาพย์ห่อโคลงนิราศประพาสธารทองแดง**๖.๑.๑ถอดคำประพันธ์๖.๑.๒ จับใจความสำคัญ๖.๑.๓ การพินิจคุณค่าวรรณคดี๖.๑.๔ การพิจารณาคุณค่าวรรณคดี ต่อการนำไปใช้๖.๑.๕ การแต่งคำประพันธ์ประเภท กาพย์ห่อโคลง | **๑๔**(๘)๒๒๑๑๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถทางความคิด-ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ**-**กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน****๗ E Learning Cycle Instructional Models of Cooperative Learning****CIPPA Model** | ๑.หนังสือเรียนรายวิชาวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒๒.สื่อการนำเสนอ Power point๓.บทประพันธ์กาพย์ห่อโคลง๔.สลากหัวข้อบทประพันธ์๕.แผ่นภาพพืชและสัตว์๖.ใบความรู้๗.บทเพลงไกลแค่ไหนคือใกล้ของวง Getsunova๘.รางวัล | ๑. ทำแบบฝึกหัด๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. ทดสอบ |
| **๖.๒ การสร้างคำในภาษาไทย**๖.๒.๑ คำสมาส๖.๒.๒ คำสนธิ๖.๒.๓ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | (๖)๒๒๒ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการเรียนทางภาษา | ๑.สื่อการนำเสนอ Power point๒.ข่าวประจำวัน๓.แบบทดสอบ๔.บัตรคำ๕.รางวัล๖.ใบงาน | ๑. ทำแบบฝึกหัด๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. ทดสอบ๔. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๗ บทกวีล้ำค่า๗.๑ โคลงสุภาษิต**๗.๑.๑ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง๗.๑.๒ การจับใจความสำคัญ๗.๑.๓ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น๗.๑.๔ การพินิจคุณค่าวรรณคดี ๗.๑.๕ บทอาขยาน | **๑๕**(๙)๒๓๒๑๑ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**รูปแบบการสอน**CIPPA ModelRole Playing Model | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรมพัฒนาการคิด ม.๒๓. สลากหัวข้อ๔. แบบฝึกหัด๕. คลิปวีดิทัศน์๖. สื่อการนำเสนอ Power point๗. ข่าวเหตุการณ์ ๑๐ เรื่อง | ๑. ทำแบบฝึกหัด๒. สังเกตพฤติกรรม๓. ทดสอบ๔. ท่องอาขยาน๕. แบบประเมินการอ่าน บทร้อยกรอง๖.ตรวจผลงาน |
| **๗.๒ ราชาศัพท์**๗.๒.๑ การใช้คำราชาศัพท์ | (๖)๖ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการทางภาษา-กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด**รูปแบบการสอน****Inquiry Cycles (5Es)**3P Model  | ๑.สื่อการนำเสนอ Power point๒.ภาพราชาศัพท์๓.บัตรคำราชาศัพท์๔.แบบทดสอบ๕. ข่าวในพระราชสำนัก๖.คำกราบบังคมทูล | ๑. ทำแบบฝึกหัด๒. สังเกตพฤติกรรม๓. ทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๘ ภาษารังสรรค์๘.๑ กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า**๘.๑.๑ การจับใจความสำคัญ๘.๑.๒ การวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม๘.๑.๓ การพินิจคุณค่าวรรณคดี๘.๑.๔ การนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน๘.๑.๕ การแต่งคำประพันธ์ประเภทกลอน ดอกสร้อย๘.๑.๖ บทอาขยาน | **๑๕**(๙)๒๒๒๑๑๑ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการปฏิบัติ**-**กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน****Instructional Models of Cooperative Learning** **CIPPA Model****7E Learning Cycle** | ๑.หนังสือเรียนรายวิชาวรรณคดีวิจักษ์ ชั้น ม. ๒๒. คลิปวิดีทัศน์๓.สื่อการนำเสนอ Power point๔.สลาก๕.บทความ๖.รางวัล๗.บทประพันธ์ | ๑. ทำแบบฝึกหัด๒. สังเกตพฤติกรรม๓. ทดสอบ๔. สอบท่องอาขยาน |
| **๘.๒ การพูดในโอกาสต่างๆ**๘.๒.๑ หลักการพูด๘.๒.๒ การพูดในโอกาสต่างๆ๘.๒.๓ มารยาทในการพูด | (๖)๑๔๑ | **สมรรถนะ****-**ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ -กระบวนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์**Harrow’ s Instruction Model for Psychomotor Domain**-กระบวนการสร้างค่านิยม | ๑. คลิปวิดีทัศน์๒. สลากสถานการณ์ | ๑. สังเกตพฤติกรรม๒. ตรวจผลงาน๓. พูดในโอกาสต่าง ๆ |