**คำอธิบายรายวิชา**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๔  
จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต เวลา๖๐ ชั่วโมง  
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------สาระที่ ๑ การอ่าน  
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ  
 แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน  
ตัวชี้วัด :** ๑. ท ๑.๑ ม.๒/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง  
 ๒. ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน  
 ๓. ท ๑.๑ ม.๒/๕ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความ   
 ที่อ่าน  
 ๔. ท ๑.๑ ม.๒/๖ ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน  
 ๕. ท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่า  
 หรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา  
 ๖. ท ๑.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน  
**สาระที่ ๒ การเขียน  
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน  
 เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงาน  
 การศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ  
ตัวชี้วัด :** ๗. ท ๒.๑ ม.๒/๒ เขียนบรรยายและพรรณนา  
 ๘. ท ๒.๑ ม.๒/๕ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  
 ๙. ท ๒.๑ ม.๒/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่าน  
 อย่างมีเหตุผล  
๑๐. ท ๒.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด  
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด  
 และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์  
ตัวชี้วัด :**๑๑. ท ๓.๑ ม.๒/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู  
๑๒. ท ๓.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและแสดงความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ  
๑๓. ท ๓.๑ ม.๒/๔ พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์  
๑๔. ท ๓.๑ ม.๒/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา  
๑๕. ท๓.๑ ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด   
**สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย  
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา  
 และ พลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็น  
 สมบัติของชาติ  
ตัวชี้วัด :**๑๖. ท ๔.๑ ม.๒/๑ สร้างคำในภาษาไทย  
๑๗. ท ๔.๑ ม.๒/๓ แต่งบทร้อยกรอง  
๑๘. ท ๔.๑ ม.๒/๔ ใช้คำราชาศัพท์  
๑๙. ท ๔.๑ ม.๒/๕ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย **สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม  
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง  
 เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  
ตัวชี้วัด :**๒๐. ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น  
๒๑. ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน  
 พร้อมยกเหตุผลประกอบ  
๒๒. ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน  
๒๓. ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  
๒๔. ท ๕.๑ ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

**ศึกษาความรู้**พื้นฐานทางภาษาไทย เรื่องการอ่าน อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง การระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เรื่องการเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนรายงาน การเขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้ง เรื่องการฟัง การดู และการพูด การพูดสรุปใจความสำคัญ การพูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดรายงาน หลักการใช้ภาษาไทยเรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรอง การใช้คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน วรรณกรรมท้องถิ่น วิถีไทย คุณค่าจากวรรณคดี **วรรณกรรมท้องถิ่น ฟ.ฮีแลร์** ความรู้ข้อคิด คุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

**โดยใช้ทักษะ** กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการเรียนภาษา กระบวน การอ่าน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการกลุ่ม กระบวนการ JIGSAW กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างค่านิยม ๗ELearning Cycle (4MAT)Instructional Models of Cooperative LearningCIPPA ModelRole Playing Model Inquiry Cycles (5Es)   
3P Model กระบวนการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ Harrow’ s Instruction Model for Psychomotor Domain **เพื่อให้เกิด** ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด **ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต พร้อมทั้งมี**ความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการฟัง ดู พูด อ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน