**หน่วยการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ ลิขิตอักษรา ๑.๑ สมบัติวรรณคดีของไทย** ๑.๑.๑ วรรณคดีและวรรณกรรม ๑.๑.๒ ศิลปะการประพันธ์วรรณคดีไทย  ๑.๑.๓ การพินิจคุณค่าวรรณคดีด้านวรรณศิลป์ ๑.๑.๔ การพิจารณาคุณค่าวรรณคดีต่อการนำไปใช้ ๑.๑.๕ การเขียนคัดลายมือ | **๘** (๘) ๑  ๓  ๑  ๑  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการคิด  -ความสารมารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  **-**กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒  ๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรมพัฒนาการคิด ม.๒  ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๔. แบบฝึกหัด ๕. เอกสารประกอบการเรียน  ๖. ใบงาน ๗. แบบทดสอบ ๘. บัตรกิจกรรม | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ ๔. ตรวจใบงาน |
| **หน่วยที่ ๒ ล้ำค่าบทกวี ๒.๑ โคลงภาพพระราชพงศาวดาร** ๒.๑.๑การอ่านออกเสียงทำนองเสนาะและถอดคำประพันธ์ | **๒๒** (๑๒)  ๓ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ -กระบวนการสร้างเจตคติ | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒  ๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรมพัฒนาการคิด ม.๒  ๓. ศูนย์วิทยบริการ | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ ๔. ประเมินการท่องอาขยาน |

**หน่วยการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| ๒.๑.๒ การเขียนผังความคิด  ๒.๑.๓ การพูดสรุปใจความสำคัญ  ๒.๑.๔ การวิเคราะห์คุณค่าด้านวรรณศิลป์  ๒.๑.๕ บทอาขยาน ๒.๑.๖ การแต่งคำประพันธ์ประเภท   โคลงสี่สุภาพ | ๒  ๑  ๒ ๒ ๒ |  | ๔. แบบทดสอบ ๕. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ |  |
| **๒.๒ ภาษาต่างประเทศ** ๒.๒.๑ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย  ๒.๒.๒ ภาษาบาลี ๒.๒.๓ ภาษาสันสกฤต | (๑๐) ๒ ๔ ๔ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการเรียนทางภาษา | ๑. เอกสาประกอบการเรียน  เรื่องภาษาบาลีภาษาสันสฤต ๒. ศูนย์วิทยบริการ ๓. แบบทดสอบ ๔. บัตรคำ ๕. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๖. ใบความรู้ | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๓ สุนทรีย์เสภา ๓.๑ บทเสภาสามัคคีเสวก** ๓.๑.๑ การแต่งคำประพันธ์ประเภท  กลอนสุภาพและกลอนเสภา ๓.๑.๒ การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง  ๓.๑.๓ การจับใจความสำคัญ ๓.๑.๔ การพินิจคุณค่าของเรื่อง  ๓.๑.๕ บทอาขยาน ฟ.ฮีแลร์ | **๑๒** (๙)  ๒  ๑  ๓ ๑  ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  **-**กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการอ่าน  **รูปแบบการสอน**  CIPPA MODEL | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒  ๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรม  พัฒนาการคิด ม.๒  ๓. ศูนย์วิทยบริการ ๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๕. แบบฝึกหัด  ๖. ใบงาน | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ ๔. ประเมินการท่องอาขยาน |
| **๓.๒ การเขียนเรียงความ** ๓.๒.๑ หลักการเขียนเรียงความ  ๓.๒.๒ เขียนเรียงความ | (๓) ๑ ๒ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ | ๑. ใบงาน | ๑. ประเมินการเขียน  เรียงความ |

**หน่วยการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๔ ภาษาวิจิตร ๔.๑ ศิลาจารึก** ๔.๑.๑ การจับใจความสำคัญ ๔.๑.๒ การวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม  ๔.๑.๓ คุณค่าของเรื่อง | **๑๘**  (๖)  ๓  ๒  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการอ่าน -กระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ -กระบวนการสร้างความตระหนัก | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ม.๒  ๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรม  พัฒนาการคิด ม.๒  ๓. ศูนย์วิทยบริการ ๔. แบบฝึกหัด | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจแบบทดสอบ |
| **๔.๒ ประโยคความเดียว ความรวม   ความซ้อน** ๔.๒.๑ ประโยคความเดียว ๔.๒.๒ ประโยคความรวม ๔.๒.๓ ประโยคความซ้อน | (๗)  ๒  ๒  ๓ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนกาเรียนทางภาษา | ๑. ใบความรู้ ๒. ใบงาน ๓. แบบฝึกหัด ๔. แบบทดสอบ  ๖. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | ๑. ตรวจแบบฝึกหัด ๒. สังเกตพฤติกรรม  ๓. ตรวจใบงาน ๔. ตรวจแบบทดสอบ |

**ใบงานที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๓  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๔.๓ การใช้ภาษา** ๔.๓.๑ การเขียนจดหมายกิจธุระ  ๔.๓.๒ การเขียนย่อความ  (วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์)  ๔.๓.๓ มารยาทในการเขียน | (๕) ๒  ๒  ๑ | **สมรรถนะ**  **-**ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการสร้างความตระหนัก  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ | ๑. ตัวอย่างจดหมาย ๒. หนังสือเรียนชุดกิจกรรม  พัฒนาการคิด ม.๒ | ๑. สังเกตพฤติกรรม  ๒. ประเมินการเขียน  จดหมาย  ๓. ตรวจใบงาน |