**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** **ระดับชั้น** ม.2 วิชาภาษาไทยพื้นฐาน 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การอ่าน**  **มาตรฐาน ท 1.1** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | | | |
| ๑. ท ๑.๑ ม.๒/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง | - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ | **ภูมิปัญญาไทย**  -หนังสืออ่านนอกเวลา  -การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมและไม่เหมาะสม  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** บทอ่านเสริม และบทอาขยาน ของฟ.ฮีแลร์  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มีวินัย  ๒.ใฝ่เรียนรู้  ๓.มีจิตสาธารณะ  ๔.ซื่อสัตย์สุจริต  ๕.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๖.มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ |
| ๒. ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน | - จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **รูปแบบการสอน**  - CIPPA Model |
| ๓. ท ๑.๑ ม.๒/๓ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่าง ๆ ที่อ่าน | - เขียนผังความคิด | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ |
| ๔. ท ๑.๑ ม.๒/๔ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | - อภิปราย  - วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการสร้างความตระหนัก |
| ๕. ท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา | - การอ่าน  - ประเมินค่า | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการสร้างความตระหนัก |
| **สาระที่ ๒ การเขียน มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ** | | | | |
| ๖.ท ๒.๑ม.๒/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด | -บอกหลักการ  คัดลายมือ  -คัดลายมือ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ | **ภูมิปัญญาไทย**  คัดลายมือ  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น**  วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีออกแบบแผนผังความคิด  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๓.รักความเป็นไทย ๔.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |
| ๗. ท ๒.๑ ม.๒/๓ เขียนเรียงความ | - บอกหลักการ  - เขียนเรียงความ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ |
| ๘. ท ๒.๑ ม.๒/๔ เขียนย่อความ | - เขียนย่อความ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ |
| ๙. ท ๒.๑ ม.๒/๖ เขียนจดหมายกิจธุระ | - เขียนจดหมาย | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ |
| ๑๐. ท ๒.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการเขียน | - มารยาทในการเขียน | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการสร้างความตระหนัก |
| **สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์** | | | | |
| ๑๑. ท ๓.๑ ม.๒/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู | - จับใจความสำคัญ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการสร้างเจตคติ | **ภูมิปัญญาไทย**  การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมและไม่เหมาะสม  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี  **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**  (โต้วาที)  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.มุ่งมั่นในการทำงาน ๒.มีจิตสาธารณะ  ๓.มีวินัย |
| ๑๒. ท ๓.๑ ม.๒/๓ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | - วิเคราะห์  - วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก |
| ๑๓. ท๓.๑ ม.๒/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | - การพูด การดู การฟัง | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก |
| **สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**  **มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ** | | | | |
| ๑๔. ท ๔.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน | -วิเคราะห์ประโยค  -แยกแยะ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนทางภาษา | **ภูมิปัญญาไทย** แต่งบทร้อยกรอง  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้ |
| ๑๕. ท ๔.๑ ม.๒/๓ แต่งบทร้อยกรอง | - แต่งบทร้อยกรอง  - ฉันทลักษณ์กลอนสุภาพ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ |
| ๑๖. ท ๔.๑ ม.๒/๕ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย | - อธิบาย  - แยกแยะ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนทางภาษา |
| **สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**  **มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง** | | | | |
| ๑๗. ท ๕.๑ ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น | - สรุปเนื้อหา | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ | **ภูมิปัญญาไทย**  วิเคราะห์วิถีไทยจากเรื่องที่อ่าน  ท่องจำบทอาขยาน  **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ**  **ที่ ๒๑**  ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการศึกษา | ๑.ใฝ่เรียนรู้  ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน  ๓.รักความเป็นไทย ๔.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |
| ๑๘. ท ๕.๑ ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ | - วิเคราะห์  - วิจารณ์ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก |
| ๑๙. ท ๕.๑ ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน | - อธิบาย | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการสร้างเจตคติ |
| ๒๐. ท ๕.๑ ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | - สรุปความรู้ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการสร้างความตระหนัก |
| ๒๑. ท ๕.๑ ม.๒/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ | - ท่องจำ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการปฏิบัติ |