**ใบงานที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**/รูปแบบการสอน | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๕ กาพย์กลอนแสนเสนาะ๕.๑ กาพย์พระไชยสุริยา**๕.๑.๑ การจับใจความสำคัญ๕.๑.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย๕.๑.๓ คุณค่าของเรื่อง๕.๑.๔ บทอาขยาน | **๓๐**(๙)๔๒๒๑ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในคิด-ความสามารถในการแก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน**-๗ E Learning Cycle | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์๒. ศูนย์วิทยบริการ๓. แบบทดสอบ๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์๕. I-Pad | ๑. การสังเกตพฤติกรรม๒. การตรวจแบบทดสอบ๓. การประเมินการท่อง อาขยาน |
| **๕.๒ การแต่งบทร้อยกรอง**๕.๒.๑ กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖  กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ | (๓)๓ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในคิด**ทักษะกระบวนการ** -กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการปฏิบัติ | สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | ๑. การสังเกตพฤติกรรม๒. การประเมินการแต่ง คำประพันธ์ |
| **๕.๓ จดหมาย/เรียงความ**๕.๓.๑ จดหมายส่วนตัว๕.๓.๒ จดหมายกิจธุระ๕.๓.๓ เรียงความ๕.๓.๔ มารยาทในการเขียน | (๘)๒๒๓๑ | สมรรถนะ-ความสามารถในการสื่อสารทักษะกระบวนการ-กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการปฏิบัติ | แบบฝึกหัด | ๑. การตรวจแบบฝึกหัด๒. การสังเกตพฤติกรรม๓. การประเมินการเขียน เรียงความ |

**ใบงานที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**/รูปแบบการสอน | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๕.๔ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค**๕.๔.๑ คำ ๗ ชนิด๕.๔.๒ หน้าที่ของคำ ๗ ชนิด ในประโยค | (๑๐)๗๓ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**-การะบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการปฏิบัติ | ๑. แบบฝึกหัด๒. I-Pad | ๑. การตรวจแบบฝึกหัด๒. การสังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ ๖ ไพเราะวรรณกรรม๖.๑ ราชาธิราช**๖.๑.๑ การจับใจความสำคัญ๖.๑.๒ ภาษาและวรรณศิลป์๖.๑.๓การวิเคราะห์วิถีไทย๖.๑.๔ คุณค่าของเรื่อง๖.๑.๕ บทอาขยานของเจษฎาจารย์ ฟ.ฮีแลร์๖.๑.๖ หนังสืออ่านนอกเวลา | **๑๘**(๑๒)๓๒๒๑๑๓ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการกลุ่ม-กระบวนการอ่าน**รูปแบบการสอน**-CIPPA MODEL | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์๒. แบบทดสอบ๓. ศูนย์วิทยบริการ๔. I-Pad | ๑. การตรวจแบบฝึกหัด๒. การสังเกตพฤติกรรม๓. การตรวจแบบทดสอบ๔. การประเมินการทำงานกลุ่ม |
| **๖.๒ กลุ่มคำ**๖.๒.๑ กลุ่มคำ ๗ ชนิด๖.๒.๒ หน้าที่ของกลุ่มคำในประโยค | (๖)๓๓ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการปฏิบัติ |  แบบฝึกหัด | ๑. การตรวจแบบทดสอบ๒. การตรวจแบบฝึกหัด |

**ใบงานที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**/**รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๗ เลิศล้ำวรรณคดี๗.๑ กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน**๗.๑.๑ การจับใจความสำคัญ๗.๑.๒ คำประพันธ์ประเภทกาพย์เห่๗.๑.๓ การวิเคราะห์วิถีไทย๗.๑.๔ คุณค่าของเรื่อง๗.๑.๕ บทอาขยาน | **๑๒**(๖)๒๑๑๑๑ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ-กระบวนการปฏิบัติ-กระบวนการอ่าน | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์๒. แบบทดสอบ๓. ศูนย์วิทยบริการ๔. ภาพอาหาร๕. I-Pad | ๑. การตรวจแบบฝึกหัด๒. การสังเกตพฤติกรรม๓. การตรวจแบบทดสอบ |
| **๗.๒ นิทานพื้นบ้าน**๗.๒.๑ ความสำคัญ๗.๒.๒ นิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นต่างๆ | (๖)๑๕ | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการสื่อสาร-กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**ทักษะกระบวนการ**-กระบวนการกลุ่ม | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์๒. ศูนย์วิทยบริการ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์๔. I-Pad | ๑. การประเมินชิ้นงาน๒. การสังเกตพฤติกรรม |