**ใบงานที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**/รูปแบบการสอน | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๕ กาพย์กลอนแสนเสนาะ ๕.๑ กาพย์พระไชยสุริยา** ๕.๑.๑ การจับใจความสำคัญ ๕.๑.๒ การวิเคราะห์วิถีไทย ๕.๑.๓ คุณค่าของเรื่อง ๕.๑.๔ บทอาขยาน | **๓๐** (๙) ๔  ๒  ๒  ๑ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในคิด  -ความสามารถในการแก้ปัญหา  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ -กระบวนการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  -๗ E Learning Cycle | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ๒. ศูนย์วิทยบริการ ๓. แบบทดสอบ ๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๕. I-Pad | ๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. การตรวจแบบทดสอบ ๓. การประเมินการท่อง  อาขยาน |
| **๕.๒ การแต่งบทร้อยกรอง** ๕.๒.๑ กาพย์ยานี ๑๑  กาพย์ฉบัง ๑๖   กาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ | (๓) ๓ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในคิด  **ทักษะกระบวนการ** -กระบวนการเรียนทางภาษา-กระบวนการปฏิบัติ | สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | ๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. การประเมินการแต่ง  คำประพันธ์ |
| **๕.๓ จดหมาย/เรียงความ** ๕.๓.๑ จดหมายส่วนตัว ๕.๓.๒ จดหมายกิจธุระ ๕.๓.๓ เรียงความ ๕.๓.๔ มารยาทในการเขียน | (๘) ๒  ๒ ๓ ๑ | สมรรถนะ  -ความสามารถในการสื่อสาร  ทักษะกระบวนการ  -กระบวนการสร้างความตระหนัก-กระบวนการปฏิบัติ | แบบฝึกหัด | ๑. การตรวจแบบฝึกหัด ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การประเมินการเขียน  เรียงความ |

**ใบงานที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**/รูปแบบการสอน | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **๕.๔ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค** ๕.๔.๑ คำ ๗ ชนิด ๕.๔.๒ หน้าที่ของคำ ๗ ชนิด ในประโยค | (๑๐) ๗ ๓ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  -การะบวนการเรียนทางภาษา -กระบวนการปฏิบัติ | ๑. แบบฝึกหัด ๒. I-Pad | ๑. การตรวจแบบฝึกหัด ๒. การสังเกตพฤติกรรม |
| **หน่วยที่ ๖ ไพเราะวรรณกรรม ๖.๑ ราชาธิราช** ๖.๑.๑ การจับใจความสำคัญ ๖.๑.๒ ภาษาและวรรณศิลป์ ๖.๑.๓การวิเคราะห์วิถีไทย ๖.๑.๔ คุณค่าของเรื่อง ๖.๑.๕ บทอาขยานของเจษฎาจารย์ ฟ.ฮีแลร์ ๖.๑.๖ หนังสืออ่านนอกเวลา | **๑๘**  (๑๒)  ๓  ๒  ๒  ๑ ๑  ๓ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ -กระบวนการกลุ่ม -กระบวนการอ่าน  **รูปแบบการสอน** -CIPPA MODEL | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ๒. แบบทดสอบ ๓. ศูนย์วิทยบริการ ๔. I-Pad | ๑. การตรวจแบบฝึกหัด ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การตรวจแบบทดสอบ  ๔. การประเมินการทำงานกลุ่ม |
| **๖.๒ กลุ่มคำ** ๖.๒.๑ กลุ่มคำ ๗ ชนิด ๖.๒.๒ หน้าที่ของกลุ่มคำในประโยค | (๖) ๓  ๓ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการเรียนทางภาษา  -กระบวนการปฏิบัติ | แบบฝึกหัด | ๑. การตรวจแบบทดสอบ ๒. การตรวจแบบฝึกหัด |

**ใบงานที่ ๕ หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เวลา** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ**/**รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๗ เลิศล้ำวรรณคดี ๗.๑ กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน** ๗.๑.๑ การจับใจความสำคัญ ๗.๑.๒ คำประพันธ์ประเภทกาพย์เห่ ๗.๑.๓ การวิเคราะห์วิถีไทย ๗.๑.๔ คุณค่าของเรื่อง ๗.๑.๕ บทอาขยาน | **๑๒** (๖)  ๒  ๑  ๑  ๑  ๑ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในแก้ปัญหา **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ -กระบวนการปฏิบัติ  -กระบวนการอ่าน | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ๒. แบบทดสอบ ๓. ศูนย์วิทยบริการ ๔. ภาพอาหาร ๕. I-Pad | ๑. การตรวจแบบฝึกหัด ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การตรวจแบบทดสอบ |
| **๗.๒ นิทานพื้นบ้าน** ๗.๒.๑ ความสำคัญ ๗.๒.๒ นิทานพื้นบ้านในท้องถิ่นต่างๆ | (๖)  ๑  ๕ | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการสื่อสาร  -กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  **ทักษะกระบวนการ**  -กระบวนการกลุ่ม | ๑. หนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ๒. ศูนย์วิทยบริการ ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์  ๔. I-Pad | ๑. การประเมินชิ้นงาน ๒. การสังเกตพฤติกรรม |