**คำอธิบายรายวิชา**
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**
**รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๒
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------สาระที่ ๑ การอ่าน
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัด :** ๑. ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
 ๒. ท ๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
 ๓. ท ๑.๑ ม.๑/๔ ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ
 จากการอ่าน
 ๔. ท ๑.๑ ม.๑/๕ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท
 ๕. ท ๑.๑ ม.๑/๖ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ
 ๖. ม ๑.๑ ม.๑/๗ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น
 ๗. ท ๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้
 แก้ปัญหาในชีวิต
 ๘. ท ๑.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน
**สาระที่ ๒ การเขียน
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด :** ๙.ท ๒.๑ม.๑/๓ เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
๑๐. ท ๒.๑ ม.๑/๔ เขียนเรียงความ
๑๑. ท ๒.๑ ม.๑/๖ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ

๑๒. ท ๒.๑ ม.๑/๗ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ
๑๓. ท ๒.๑ ม.๑/๘ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน
๑๔. ท ๒.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
ตัวชี้วัด :**๑๕. ท ๓.๑ ม.๑/๓ พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู
๑๖. ท ๓.๑ ม.๑/๔ ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ
๑๗. ท ๓.๑ ม.๑/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู
๑๘. ท ๓.๑ ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
**สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
ตัวชี้วัด :**๑๙. ท ๔.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
๒๐. ท ๔.๑ ม.๑/๔ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน
๒๑. ท ๔.๑ ม.๑/๕ แต่งบทร้อยกรอง
**สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น
คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด :**๒๒. ท ๕.๑ ม.๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๓. ท ๕.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมบอกเหตุผลประกอบ
๒๔. ท ๔.๑ ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน
๒๕. ท ๕.๑ ม.๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๒๖. ท ๕.๑ ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

 **คำอธิบายสาระการเรียนรู้
 ศึกษาความรู้**พื้นฐานทางภาษาไทย เรื่องการอ่าน อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ระบุเหตุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ จากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคำแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เรื่องการเขียน การเขียนเรียงความ การเขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ การเขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน เรื่องการฟัง การดู และการพูด การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงาน การพูดประเมิน หลักการใช้ภาษาไทยเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่งบทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน วรรณกรรมท้องถิ่น วิถีไทย คุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรม ความรู้ข้อคิด คุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
 **โดยใช้ทักษะ**กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการอ่าน กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างความตระหนัก **เพื่อให้เกิด**ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **พร้อมทั้งมี**ความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ มีมารยาทในการเขียน การฟัง ดู พูด อ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

 **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑** มีทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี อ่านออก เขียนคล่อง ๓Rs และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม **ภูมิปัญญาท้องถิ่น** ได้แก่ บทอ่านเสริม และบทอาขยาน ของฟ.ฮีแลร์ วรรณกรรม ของฟ.ฮีแลร์ และการใช้คำในภาษาถิ่น

 **ภูมิปัญญาไทย**จากการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลา การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมและไม่เหมาะสม เขียนบรรยาย เขียนเรียงความ และแต่งบทร้อยกรอง **จุดเน้นของโรงเรียน** ใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการศึกษา