**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**  
**รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๑  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง  
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------สาระที่ ๑ การอ่าน  
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ**

**แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน**

**ตัวชี้วัด :** ๑. ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน  
 ๒. ท ๑.๑ ม.๑/๒ จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน  
 ๓. ท ๑.๑ ม.๑/๓ ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน  
 ๔. ท ๑.๑ ม.๑/๕ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท  
 ๕. ท ๑.๑ ม.๑/๖ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ  
 ๖. ม ๑.๑ ม.๑/๘ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้  
 แก้ปัญหาในชีวิต  
 ๗. ท ๑.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการอ่าน

**สาระที่ ๒ การเขียน  
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน**

**เรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัด :** ๘.ท ๒.๑ม.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด  
๙. ท ๒.๑ ม.๑/๒ เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

๑๐. ท ๒.๑ ม.๑/๔ เขียนเรียงความ  
๑๑. ท ๒.๑ ม.๑/๕ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน  
๑๒. ท ๒.๑ ม.๑/๖ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ  
๑๓. ท ๒.๑ ม.๑/๙ มีมารยาทในการเขียน

**สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้**

**ความคิดและความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์**

**ตัวชี้วัด :**๑๔. ท ๓.๑ ม.๑/๑ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู  
๑๕. ท ๓.๑ ม.๑/๒ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู  
๑๖. ท ๓.๑ ม.๑/๕ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู   
๑๗. ท ๓.๑ ม.๑/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย**

**มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ**

**ตัวชี้วัด :**

๑๘. ท ๔.๑ ม.๑/๑ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย

๑๙. ท ๔.๑ ม.๑/๒ สร้างคำในภาษาไทย

๒๐. ท ๔.๑ ม.๑/๖ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

**สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**

**มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง**

**ตัวชี้วัด :**๒๑. ท ๕.๑ ม.๑/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน  
๒๒. ท ๕.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมบอกเหตุผลประกอบ  
๒๓. ท ๔.๑ ม.๑/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน  
๒๔. ท ๕.๑ ม.๑/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  
๒๕. ท ๕.๑ ม.๑/๕ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

**ศึกษาความรู้** ด้านการอ่าน ทั้งอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ด้านการเขียน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

เขียนสื่อสาร เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนเรียงความ ด้านการฟัง การดู และการพูด พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู ด้านหลักการใช้ภาษาไทย เรื่องเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย การจำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต ด้านวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน **วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรม ฟ.ฮีแลร์** พร้อมบอกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด **คุณค่าบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า** ตามความสนใจ

**โดยใช้ทักษะ**กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการอ่าน กระบวนการสร้างค่านิยม กระบวนการสร้างความตระหนัก **อ่านออก เขียนคล่อง ๓Rs** **ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี** **ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม** CIPPA Model วิธีการสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจสี่ วิธีการสอน๑๒ ขั้นตอนสะท้อนความคิด **เพื่อให้เกิด**ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **พร้อมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงาน** **ใฝ่ดี** **ใฝ่เรียนรู้** ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย **อยู่อย่างพอเพียง** รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความเป็นสุภาพบุรุษอัสสัมชัญ มีมารยาทในการเขียน การฟัง ดู พูด อ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน