**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** | | |
| **รหัสวิชา ๒๐๒๐๑** | | | **รายวิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ** | | |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **หน่วยที่ ๑ การออกเสียงพูด**  **๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด**  **(การพูดรายงาน)**  - ความหมายของการพูด  - องค์ประกอบในการพูด | | **(๔)**  **๒**  ๑  ๑ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการสร้างเจตคติ  - กระบวนการการเรียน ความรู้ความเข้าใจ  **รูปแบบการสอน**  - | | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ  - ใบงาน  - ศูนย์วิทยบริการ  - website  - Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน | |
| **๑.๒ การใช้เสียงในการพูด**  - การหาช่องเสียงในการพูด  - การใช้เสียงให้น่าฟัง | | **๒**  ๑ ๑ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ปัญหา **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการสร้างความตระหนัก  **รูปแบบการสอน**  - | | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ  - ใบงาน  - ศูนย์วิทยบริการ  - website  - Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน | |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** | | |
| **รหัสวิชา ๒๐๒๐๑** | | | **รายวิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ** | | |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **หน่วยที่ ๒ ศิลปะในการพูด**  **๒.๑ การใช้ถ้อยคำ/การออกเสียงตามอักขระวิธี**  - ถ้อยคำที่ไม่ควรใช้ในการพูด  - รูปปากในการออกเสียง  - การออกเสียงคำให้ชัดเจน | | **(๖)**  **๓**  ๑  ๑  ๑ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  **-** | | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ  - ใบงาน  - Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน | |
| **๒.๒ หลักในการใช้ภาษาในการพูดให้ได้ผลดี**  - การเรียบเรียงเนื้อหา- การดึงดูดความสนใจ  - การพูดโน้มน้าวใจ | | **๓**  ๑  ๑  ๑ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการปฏิบัติ  - กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  **-** | | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ  - ใบงาน  - Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/  รายบุคคล  - ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน  - ฟังการนำเสนอผลงาน | |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | | | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** | | |
| **รหัสวิชา ๒๐๒๐๑** | | | **รายวิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ** | | |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** | | | **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** | | |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | | **เวลา**  **(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** | |
| **หน่วยที่ ๓ สร้างสรรค์ผลงานในการนำเสนอ**  **๓.๑ การเตรียมตัวในการพูด**  - การลำดับขั้นตอนในการพูด  - ข้อควรปฏิบัติในการใช้ภาษาพูด  ปัญหาในการใช้ภาษาพูด | | **(๑๐)**  **๒**  ๑  ๑ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการสื่อสาร  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการปฏิบัติ  **รูปแบบการสอน**  **-** | | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ  - ใบงาน  - Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/  รายบุคคล  - ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน | |
| **๓.๒ การนำเสนอผลงาน**  - การพูดรายงาน- การนำเสนอชิ้นงาน  - การประเมินคุณค่า | | **๘**  ๓  ๔  ๑ | **สมรรถนะ**  - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  - ความสามารถในการแก้ปัญหา  - ความสามารถในการคิด  **ทักษะกระบวนการ**  - กระบวนการปฏิบัติ  - กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ  **รูปแบบการสอน**  **-** | | - ศูนย์วิทยบริการ  - website  - ใบงาน  - Power point - ชิ้นงาน | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้  - สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/  รายบุคคล  - ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน  - ฟังการนำเสนอผลงาน | |