**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** |
| **รหัสวิชา ๒๐๒๐๑** |  **รายวิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ** |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** |  **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๑ การออกเสียงพูด****๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด****(การพูดรายงาน)**- ความหมายของการพูด- องค์ประกอบในการพูด | **(๔)****๒**๑๑ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการสร้างเจตคติ- กระบวนการการเรียน ความรู้ความเข้าใจ**รูปแบบการสอน** -  | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ- ใบงาน- ศูนย์วิทยบริการ- website- Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้- ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน |
| **๑.๒ การใช้เสียงในการพูด**- การหาช่องเสียงในการพูด- การใช้เสียงให้น่าฟัง | **๒**๑๑ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการสร้างความตระหนัก**รูปแบบการสอน** - | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ- ใบงาน- ศูนย์วิทยบริการ- website- Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้- ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** |
| **รหัสวิชา ๒๐๒๐๑** |  **รายวิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ** |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** |  **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๒ ศิลปะในการพูด****๒.๑ การใช้ถ้อยคำ/การออกเสียงตามอักขระวิธี**- ถ้อยคำที่ไม่ควรใช้ในการพูด- รูปปากในการออกเสียง- การออกเสียงคำให้ชัดเจน | **(๖)****๓**๑๑๑ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน** **-** | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ- ใบงาน- Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้- ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน |
| **๒.๒ หลักในการใช้ภาษาในการพูดให้ได้ผลดี**- การเรียบเรียงเนื้อหา- การดึงดูดความสนใจ- การพูดโน้มน้าวใจ | **๓**๑๑๑ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร- ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการปฏิบัติ- กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ**รูปแบบการสอน** **-** | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ- ใบงาน- Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้- สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/  รายบุคคล- ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน- ฟังการนำเสนอผลงาน |

**หน่วยการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** |
| **รหัสวิชา ๒๐๒๐๑** |  **รายวิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทยในการนำเสนอ** |
| **จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต** |  **เวลา ๒๐ ชั่วโมง** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา****(ช.ม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการสอน/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ ๓ สร้างสรรค์ผลงานในการนำเสนอ****๓.๑ การเตรียมตัวในการพูด**- การลำดับขั้นตอนในการพูด- ข้อควรปฏิบัติในการใช้ภาษาพูดปัญหาในการใช้ภาษาพูด | **(๑๐)****๒**๑๑ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการสื่อสาร**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการปฏิบัติ**รูปแบบการสอน** **-** | - เอกสาประกอบการเรียนรู้ รายวิชา  ศิลปะการใช้ภาษาในการนำเสนอ- ใบงาน- Power point | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้- สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/  รายบุคคล- ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน |
| **๓.๒ การนำเสนอผลงาน**- การพูดรายงาน- การนำเสนอชิ้นงาน- การประเมินคุณค่า | **๘**๓๔๑ | **สมรรถนะ**- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี- ความสามารถในการแก้ปัญหา- ความสามารถในการคิด**ทักษะกระบวนการ**- กระบวนการปฏิบัติ- กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ**รูปแบบการสอน** **-** | - ศูนย์วิทยบริการ- website - ใบงาน- Power point- ชิ้นงาน | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้- สังเกตการปฏิบัติงานกลุ่ม/  รายบุคคล- ตรวจแบบฝึกหัดจากใบงาน- ฟังการนำเสนอผลงาน |