**หน่วยการเรียนรู้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
 **รหัสวิชา ญ 30206 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 6**
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. 〜んです**－　〜んですか－　どうして〜んですか / 〜んです－　〜んですが、〜ていただけませんか －　〜んですが、疑問詞〜たらいいですか-　漢字**2. 可能形**1. －　〜が可能動詞
2. －　〜が見えます / 聞こえます
3. －　〜ができます
4. －　〜しか〜ません
5. －　〜は〜、〜は〜（対比の「は」）

-　漢字1. **3. 〜ながら/〜ています/〜し、〜し**
2. －　〜ながら
3. －　〜ています
4. －　〜し、〜し（並列描写）
5. －　〜し、〜し（理由の列挙）
6. －　どうして〜んですか / 〜し〜から

-　漢字1. **4. 〜が〜ています/〜てしまいます**

－　〜が〜ています1. －　〜は〜ています
2. －　〜てしまいます
3. －　〜てしまいました（遺憾）

 - 　漢字1. **5. 〜が〜てあります/〜ておきます**
2. －　〜が〜てあります
3. －　〜は〜てあります
4. －　〜ておきます（準備）
5. －　〜ておきます（措置）
6. －　〜ておきます（放置）

 - 　漢字1. **6**. **意向形**
2. －　意向形
3. －　意向形 + と思っています
4. －　まだ〜ていません
5. －　〜つもりです
6. －　〜予定です

－　漢字 | **20****20****20****20****20****20** | รูปแบบการสอน CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA,Explicit Teaching Modelแบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios ) แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning ) แบบบูรณาการ ( Integrated )เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละครความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ 9 ขั้น  กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  กระบวนการแก้ปัญหา  กระบวนการสร้างความตระหนัก  กระบวนการปฏิบัติ  กระบวนการคณิตศาสตร์  กระบวนการเรียนภาษา  กระบวนการกลุ่ม  กระบวนการสร้างเจตคติ  กระบวนการสร้างค่านิยม  กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | หนังสือ みんなの日本語เอกสารประกอบการเรียนบัตรคำwebsite | แบบฝึกหัดผลงานอื่นๆการบ้าน ( สมุด )แบบทดสอบ |