**หน่วยการเรียนรู้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**
 **รหัสวิชา ญ 30205 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 5**
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. 普通形**1. －普通体（動詞文）
2. －普通体（い形容詞文）
3. －普通体（な形容詞文 / 名詞文）
4. －後続句を用いた文

-　漢字**2. 簡単な意見、感想、予想、確認**1. -　普通形 + と思います（推量）
2. －普通形 + と思います（意見）
3. －文 / 普通形 + と言います
4. －普通形 + でしょう

-　漢字**3. 人やものの詳しい描写、説明**1. -　〜は 文+N です。
2. －　文+Nは〜
3. －　文+NをVます
4. －　文+Nが
5. -　文+N（時間・約束・用事）があります / ありません

-　漢字**4. どんな時の説明/簡単な機械の使い方**1. -　V（辞書形 / ナイ形）とき
2. -　V（辞書形 / タ形）とき
3. -　イA / ナAな / Nのとき
4. -　V（辞書形）と

 - 　漢字**5. 物の授受/恩恵**1. －　 〜をくれます
2. －　Vてもらいます
3. －　Vてくれます
4. －　Vてあげます

 - 　漢字**6**. **仮定/判断/決定**1. －　 〜たら（仮定条件）
2. －　〜たら（確定条件）
3. －　〜ても

 - 　漢字 | **20****20****20****20****20****20****20** | รูปแบบการสอน CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA,Explicit Teaching Modelแบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios ) แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning ) แบบบูรณาการ ( Integrated )เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละครความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ 9 ขั้น  กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  กระบวนการแก้ปัญหา  กระบวนการสร้างความตระหนัก  กระบวนการปฏิบัติ  กระบวนการคณิตศาสตร์  กระบวนการเรียนภาษา  กระบวนการกลุ่ม  กระบวนการสร้างเจตคติ  กระบวนการสร้างค่านิยม  กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | หนังสือ みんなの日本語เอกสารประกอบการเรียนบัตรคำwebsite | แบบฝึกหัดผลงานอื่นๆการบ้าน ( สมุด )แบบทดสอบ |