**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
 **รหัสวิชา ญ 30205 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 5**  
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. 普通形**   1. －普通体（動詞文） 2. －普通体（い形容詞文） 3. －普通体（な形容詞文 / 名詞文） 4. －後続句を用いた文   -　漢字  **2. 簡単な意見、感想、予想、確認**   1. -　普通形 + と思います（推量） 2. －普通形 + と思います（意見） 3. －文 / 普通形 + と言います 4. －普通形 + でしょう   -　漢字  **3. 人やものの詳しい描写、説明**   1. -　〜は 文+N です。 2. －　文+Nは〜 3. －　文+NをVます 4. －　文+Nが 5. -　文+N（時間・約束・用事）があります / ありません   -　漢字  **4. どんな時の説明/簡単な機械の使い方**   1. -　V（辞書形 / ナイ形）とき 2. -　V（辞書形 / タ形）とき 3. -　イA / ナAな / Nのとき 4. -　V（辞書形）と   - 　漢字  **5. 物の授受/恩恵**   1. －　 〜をくれます 2. －　Vてもらいます 3. －　Vてくれます 4. －　Vてあげます   - 　漢字  **6**. **仮定/判断/決定**   1. －　 〜たら（仮定条件） 2. －　〜たら（確定条件） 3. －　〜ても   - 　漢字 | **20**  **20**  **20**  **20**  **20**  **20**    **20** | รูปแบบการสอน  CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA,Explicit Teaching Model  แบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )  แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL )  แบบตรง ( Direct Method )  แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios )  แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )  แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning )  แบบบูรณาการ ( Integrated )  เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )  เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)  เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  เทคนิคการใช้เพลง  เทคนิคการลงมือปฏิบัติ  การอภิปรายกลุ่ม  การแสดงละคร  ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น   กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด   กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ   กระบวนการแก้ปัญหา   กระบวนการสร้างความตระหนัก   กระบวนการปฏิบัติ   กระบวนการคณิตศาสตร์   กระบวนการเรียนภาษา   กระบวนการกลุ่ม   กระบวนการสร้างเจตคติ   กระบวนการสร้างค่านิยม   กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | หนังสือ みんなの日本語  เอกสารประกอบการเรียน  บัตรคำ  website | แบบฝึกหัด  ผลงานอื่นๆ  การบ้าน ( สมุด )  แบบทดสอบ |