**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**  
 **รหัสวิชา ญ 30204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4**  
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. รูปแบบประโยคสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและการขออนุญาต**  - การขออนุญาต  - การห้าม  - สนทนาถึงสภาพในปัจจุบัน  **2. รูปแบบประโยคสนทนาที่ใช้ไวยากรณ์เชื่อมประโยค และบรรยายรายละเอียดของประธาน**  - สนทนาด้วยการเชื่อมประโยค 2 ประโยค  - บรรยายรายละเอียดของประธาน  **3. รูปแบบประโยคสนทนาปฏิเสธ การห้ามปรามคู่สนทนา การอนุญาตให้ไม่ต้องทำ**  - สนทนารูปปฏิเสธแบบกันเอง  - สนทนาการห้ามไม่ให้คู่สนทนาทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด  - สนทนาการอนุญาตให้คูสนทนาไม่จำเป็นต้องทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ได้  **4. รูปแบบประโยคสนทนารูปพจนานุกรม การสนทนาเกี่ยวกับความสามารถ การบอกงานอดิเรก การบอกการกระทำที่เกิดขึ้นก่อนหลัง**  - สนทนารูปพจนานุกรม  - สนทนาเรื่องความสามารถ  - สนทนาเรื่องงานอดิเรก  - สนทนาเรื่องการกระทำที่เกิดขึ้นก่อนและหลังจากนั้นมีการกระทำอะไรตามมมา  **4. รูปแบบประโยคสนทนารูปอดีต เคย กลายเป็น**  - สนทนารูปอดีต  - สนทนาสิ่งที่เคยกระทำ  - สนทนาความเปลี่ยนแปลง | **25**  **25**  **25**    **25**  **20** | รูปแบบการสอน  CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA,Explicit Teaching Model  แบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )  แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL )  แบบตรง ( Direct Method )  แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios )  แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )  แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning )  แบบบูรณาการ ( Integrated )  เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )  เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)  เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  เทคนิคการใช้เพลง  เทคนิคการลงมือปฏิบัติ  การอภิปรายกลุ่ม  การแสดงละคร  ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น   กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด   กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ   กระบวนการแก้ปัญหา   กระบวนการสร้างความตระหนัก   กระบวนการปฏิบัติ   กระบวนการคณิตศาสตร์   กระบวนการเรียนภาษา   กระบวนการกลุ่ม   กระบวนการสร้างเจตคติ   กระบวนการสร้างค่านิยม   กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | หนังสือ みんなの日本語  เอกสารประกอบการเรียน  บัตรคำ  website | แบบฝึกหัด  ผลงานอื่นๆ  การบ้าน ( สมุด )  แบบทดสอบ |