**หน่วยการเรียนรู้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
 **รหัสวิชา ญ 30204 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 4**
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. รูปแบบประโยคสนทนาเกี่ยวกับกฎระเบียบและการขออนุญาต** - การขออนุญาต- การห้าม - สนทนาถึงสภาพในปัจจุบัน**2. รูปแบบประโยคสนทนาที่ใช้ไวยากรณ์เชื่อมประโยค และบรรยายรายละเอียดของประธาน** - สนทนาด้วยการเชื่อมประโยค 2 ประโยค - บรรยายรายละเอียดของประธาน**3. รูปแบบประโยคสนทนาปฏิเสธ การห้ามปรามคู่สนทนา การอนุญาตให้ไม่ต้องทำ** - สนทนารูปปฏิเสธแบบกันเอง - สนทนาการห้ามไม่ให้คู่สนทนาทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด - สนทนาการอนุญาตให้คูสนทนาไม่จำเป็นต้องทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ได้ **4. รูปแบบประโยคสนทนารูปพจนานุกรม การสนทนาเกี่ยวกับความสามารถ การบอกงานอดิเรก การบอกการกระทำที่เกิดขึ้นก่อนหลัง** - สนทนารูปพจนานุกรม - สนทนาเรื่องความสามารถ - สนทนาเรื่องงานอดิเรก - สนทนาเรื่องการกระทำที่เกิดขึ้นก่อนและหลังจากนั้นมีการกระทำอะไรตามมมา**4. รูปแบบประโยคสนทนารูปอดีต เคย กลายเป็น**- สนทนารูปอดีต- สนทนาสิ่งที่เคยกระทำ - สนทนาความเปลี่ยนแปลง | **25****25****25** **25****20** | รูปแบบการสอน CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA,Explicit Teaching Modelแบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios ) แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning ) แบบบูรณาการ ( Integrated )เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละครความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ 9 ขั้น  กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  กระบวนการแก้ปัญหา  กระบวนการสร้างความตระหนัก  กระบวนการปฏิบัติ  กระบวนการคณิตศาสตร์  กระบวนการเรียนภาษา  กระบวนการกลุ่ม  กระบวนการสร้างเจตคติ  กระบวนการสร้างค่านิยม  กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | หนังสือ みんなの日本語เอกสารประกอบการเรียนบัตรคำwebsite | แบบฝึกหัดผลงานอื่นๆการบ้าน ( สมุด )แบบทดสอบ |