**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  **ระดับชั้น** ม.5 ญ 30204 วิชา ภาษาญี่ปุ่น 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1. อ่านและเขียนคันจิได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและเขียน
 | อ่าน เขียน | ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA, Explicit Teaching Modelแบบเน้นการสื่อสาร ( CLT ) แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios ) แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning ) แบบบูรณาการ ( Integrated )เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละคร  | 3Rs อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 8Cs Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่ง Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 211. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์(desirable Characteristics)1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ 9.ความเป็นสุภาพบุรุษ อัสสัมชัญ |
| 1. สามารถเข้าใจประโยคคำสั่ง กฎระเบียบข้อบังคับและขออนุญาต และบอกสภาพปัจจุบันได้
 | เข้าใจ |
| 1. สามารถใช้เชื่อมประโยคตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไป เชื่อมประโยคแบบต่อเนื่อง และสามารถบรรยายรายละเอียดของประธานของประโยคได้
 | บรรยาย |
| 1. สามารถใช้สนทนาโดยใช้รูปปฏิเสธ การขอร้องให้คู่สนทนาไม่กระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และบอกว่าไม่ต้องทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ได้
 | สนทนา |
| 1. สามารถใช้รูปพจนานุกรม บอกสิ่งที่สามารถทำได้ บอกงานอดิเรก สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและหลังได้
 | ใช้ |
| 1. สามารถอธิบายสภาพของผลของการกระทำทั้งแบบสภาพทั่วไป และแบบมีผู้ตั้งใจกระทำ
 | อธิบาย |
| 1. สามารถใช้รูปประโยคบอกสิ่งที่เคยกระทำไปแล้ว และความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้
 | ใช้ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |