**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**  
 **รหัสวิชา ญ 30203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3**  
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. 好きなこと・理由**  -　が好きです・上手です  -　がわかります・あります  -　から、～、どうして  -　漢字  **2. 物・人の位置**  -　は～にあります  -　は～の（位置）にあります  -　漢字  **3. 助数詞・期間**  -　～が～（つ・枚・台・人）あります  -　（期間）～ます  -　 ～かかります  -　（期間）に～回Vます  -　漢字  **4. 形容詞の過去形・比較**  - 　形容詞過去形復習  - 　～は～より（形容詞）です  -　 ～と～とどちらが～ですか、～のほうが～  - 　～で～が一番（形容詞）です  - 　漢字  **5. 要望・目的**  - 　～がほしいです  - 　Vたいです  - ～へ（目的）に行きます  - 　漢字  **6**. **て形・指示・進行・手伝いを申し出る**  - 　（て形）ください  - 　（て形）います（進行）  - 　 Vましょうか  - 　漢字  **7. 規則・状態**  - 　（て形）もいいですか  - 　（て形）はいけません  - 　（て形）います（状態）  - 　漢字 | **17**  **17**  **17**  **17**  **17**  **17**  **18** | รูปแบบการสอน  CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA,Explicit Teaching Model  แบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )  แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL )  แบบตรง ( Direct Method )  แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios )  แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )  แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning )  แบบบูรณาการ ( Integrated )  เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )  เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)  เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  เทคนิคการใช้เพลง  เทคนิคการลงมือปฏิบัติ  การอภิปรายกลุ่ม  การแสดงละคร  ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น   กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด   กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ   กระบวนการแก้ปัญหา   กระบวนการสร้างความตระหนัก   กระบวนการปฏิบัติ   กระบวนการคณิตศาสตร์   กระบวนการเรียนภาษา   กระบวนการกลุ่ม   กระบวนการสร้างเจตคติ   กระบวนการสร้างค่านิยม   กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | หนังสือ みんなの日本語  เอกสารประกอบการเรียน  บัตรคำ  website | แบบฝึกหัด  ผลงานอื่นๆ  การบ้าน ( สมุด )  แบบทดสอบ |