**หน่วยการเรียนรู้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**
 **รหัสวิชา ญ 30203 รายวิชา ภาษาญี่ปุ่น 3**
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. 好きなこと・理由**-　が好きです・上手です-　がわかります・あります-　から、～、どうして-　漢字**2. 物・人の位置**-　は～にあります-　は～の（位置）にあります -　漢字**3. 助数詞・期間**-　～が～（つ・枚・台・人）あります-　（期間）～ます-　 ～かかります-　（期間）に～回Vます-　漢字**4. 形容詞の過去形・比較** - 　形容詞過去形復習 - 　～は～より（形容詞）です -　 ～と～とどちらが～ですか、～のほうが～ - 　～で～が一番（形容詞）です - 　漢字**5. 要望・目的** - 　～がほしいです - 　Vたいです- ～へ（目的）に行きます - 　漢字**6**. **て形・指示・進行・手伝いを申し出る** - 　（て形）ください - 　（て形）います（進行） - 　 Vましょうか - 　漢字**7. 規則・状態** - 　（て形）もいいですか - 　（て形）はいけません - 　（て形）います（状態） - 　漢字 | **17****17****17****17****17****17****18** | รูปแบบการสอน CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA,Explicit Teaching Modelแบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios ) แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning ) แบบบูรณาการ ( Integrated )เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละครความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ 9 ขั้น  กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  กระบวนการแก้ปัญหา  กระบวนการสร้างความตระหนัก  กระบวนการปฏิบัติ  กระบวนการคณิตศาสตร์  กระบวนการเรียนภาษา  กระบวนการกลุ่ม  กระบวนการสร้างเจตคติ  กระบวนการสร้างค่านิยม  กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | หนังสือ みんなの日本語เอกสารประกอบการเรียนบัตรคำwebsite | แบบฝึกหัดผลงานอื่นๆการบ้าน ( สมุด )แบบทดสอบ |