**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  **ระดับชั้น** ม.5 ญ 30203 วิชา ภาษาญี่ปุ่น 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. อ่านและเขียนคันจิได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและเขียน | อ่าน เขียน | ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA, Explicit Teaching Model  แบบเน้นการสื่อสาร ( CLT ) แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )  แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )  แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios )  แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )  แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning )  แบบบูรณาการ ( Integrated )  เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )  เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)  เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  เทคนิคการใช้เพลง  เทคนิคการลงมือปฏิบัติ  การอภิปรายกลุ่ม  การแสดงละคร | 3Rs อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง  8Cs  Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้  Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม  Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ  Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม  Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่ง  Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้  Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย  ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์(desirable Characteristics)  1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.ความเป็นสุภาพบุรุษ อัสสัมชัญ |
| 1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ถนัด และสิ่งที่ตนเองมีได้ | สนทนา |
| 1. สามารถอธิบายระดับความเข้าใจของตนเองได้ | อธิบาย |
| 1. อธิบายเหตุผล วัตถุประสงค์และตั้งคำถามเกี่ยวกับเหตุผล วัตถุประสงค์ได้ | อธิบาย |
| 1. สามารถอธิบายตำแหน่งของสิ่งของและตั้งคำถามเกี่ยวกับที่ตั้งได้ | อธิบาย |
| 1. สามารถใช้ลักษณนามบอกจำนวนของสิ่งของได้ | เลือกใช้ |
| 1. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงความถี่ในการทำกิจกรรมต่างๆได้ | สนทนา |
| 1. สามารถอธิบายความต้องการของตัวเองและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆได้ | อธิบาย |
| 1. สามารถเข้าใจประโยคคำสั่ง กฎระเบียบข้อบังคับและขออนุญาตได้ | เข้าใจ |
|  |  |