**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
 **รหัสวิชา จ 30206 รายวิชา ภาษาจีน 6**  
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรุ้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| 1. 汉语教程的第四课  \*我跟旅游团一起来的  （生词，读对话）  \*我听见钢琴伴奏曲《黄河》  （生词，读对话）  2. 中国文化  \*《黄河》  \*《梁祝》 | **60** | ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี   ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น   กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด   กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ   กระบวนการแก้ปัญหา   กระบวนการสร้างความตระหนัก   กระบวนการปฏิบัติ   กระบวนการคณิตศาสตร์   กระบวนการเรียนภาษา   กระบวนการกลุ่ม   กระบวนการสร้างเจตคติ   กระบวนการสร้างค่านิยม   กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | Power point  ตำราเรียน 汉语教程  เอกสารเพิ่มเติม (HSK)  Web site  Clip VDO (Youtube) | แบบฝึกหัด  แบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
 **รหัสวิชา จ 30206 รายวิชา ภาษาจีน 6**  
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรุ้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| 3.语言结构  \*动词+来/去  \*动词+过  \*动量补语  \*序数的表达  4. HSK 3 第六课和  第七课  \*怎么突然你找不到了  （生词，读对话）  \*我跟她都认识五年了  （生词，读对话） | **36** | 5E Model / PPP / Explicit Teaching Model / CIPPA / CALLA / SIOP / CLT/ CBL / TBL / The Direct Method / Real-life scenarios / The Structural Approach / Cooperative Learning/ KWL-Plus / CIRC / Brainstorming / STAD/ Dramatization/ Group discussion / Pair work / Peer Teaching / Mind Maps / Group works | Power point  ตำราเรียน 汉语教程  เอกสารเพิ่มเติม (HSK)  Web site  Clip VDO (Youtube) | แบบฝึกหัด  แบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
 **รหัสวิชา จ 30206 รายวิชา ภาษาจีน 6**  
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรุ้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| 5.语言结构  \*可能补语：V得/不+complement of Possibility  \*N+呢  \*刚和刚才  \*时段表达  \*表达兴趣  \*用半刻差表示时间  \*时段表达  6.汉语教程的第六课  \*我跟旅游团一起来的  （生词，读对话）  7. 中国文化  \*孔子 | **24** | 5E Model / PPP / Explicit Teaching Model / CIPPA / CALLA / SIOP / CLT/ CBL / TBL / The Direct Method / Real-life scenarios / The Structural Approach / Cooperative Learning/ KWL-Plus / CIRC / Brainstorming / STAD/ Dramatization/ Group discussion / Pair work / Peer Teaching / Mind Maps / Group works | Power point  ตำราเรียน 汉语教程  เอกสารเพิ่มเติม (HSK)  Web site  Clip VDO (Youtube) | แบบฝึกหัด  แบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
 **รหัสวิชา จ 30206 รายวิชา ภาษาจีน 6**  
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรุ้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| \*马马虎虎  \*老外  8.语言结构  \*是……的  \*一……就……  \*形容词重叠 |  | 5E Model / PPP / Explicit Teaching Model / CIPPA / CALLA / SIOP / CLT/ CBL / TBL / The Direct Method / Real-life scenarios / The Structural Approach / Cooperative Learning/ KWL-Plus / CIRC / Brainstorming / STAD/ Dramatization/ Group discussion / Pair work / Peer Teaching / Mind Maps / Group works | Power point  ตำราเรียน 汉语教程  เอกสารเพิ่มเติม (HSK)  Web site  Clip VDO (Youtube) | แบบฝึกหัด  แบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ภาษาต่างประเทศ  **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**  
 **รหัสวิชา จ 30206 รายวิชา ภาษาจีน 6**  
 **จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรุ้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| 8. HSK 3 第八课和  第九课  \*你去哪儿我就去哪儿  （生词，读对话）  \*她的汉语说得跟跟中国人一样好  （生词，读对话）  9.语言结构  \*越A越B  \*比较局：A跟B一样+Adj |  | 5E Model / PPP / Explicit Teaching Model / CIPPA / CALLA / SIOP / CLT/ CBL / TBL / The Direct Method / Real-life scenarios / The Structural Approach / Cooperative Learning/ KWL-Plus / CIRC / Brainstorming / STAD/ Dramatization/ Group discussion / Pair work / Peer Teaching / Mind Maps / Group works | Power point  ตำราเรียน 汉语教程  เอกสารเพิ่มเติม (HSK)  Web site  Clip VDO (Youtube) | แบบฝึกหัด  แบบทดสอบ |