**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  **ระดับชั้น** ม.4 จ 30201 วิชา ภาษาจีน 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1) ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน | บอกเล่า อธิบาย บรรยาย ระบุ ยกตัวอย่าง | ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA, Explicit Teaching Modelแบบเน้นการสื่อสาร ( CLT ) แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios ) แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning ) แบบบูรณาการ ( Integrated )เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละคร  | 3Rs อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 8Cs Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่ง Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 211. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์(desirable Characteristics)1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ 9.ความเป็นสุภาพบุรุษ อัสสัมชัญ |
| 2) อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน  | อ่าน |
| 3.อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน | อธิบาย เขียน ระบุ อ่าน |
| 4. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว | จำแนก ตัดสินใจ |
| 5.พูดและเขียนแสดงความต้องการเสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม  | พูด เขียน แก้ปัญหา |
| 6. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล | พูด เขียน บรรยาย |
| 7.เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | จำแนก จัดกลุ่ม นำไปใช้ |
| 8.อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา | อธิบาย บรรยาย |
| 9.เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม | ทำงานเป็นกลุ่ม ทำกิจกรรมทำงานร่วมกับผู้อื่น |
| 10.วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล | วิเคราะห์ จำแนก |
| 11.ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน | พูด เขียน ทดลอง  |
| 12.ใช้ภาษาในการสื่อสารสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม | เล่า บรรยาย พูด |
| 13.เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษาจีน | เล่า บรรยาย พูด |