**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  **ระดับชั้น** ม.2 จ 20216 วิชา การเขียนตัวอักษรจีน 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ที่ฟัง และอ่าน | .语言知识方面 | Explicit teaching  method  CIPPA MODEL  3P  CALLA  SIOP  เทคนิคการใช้เพลง | **ด้านความรู้**  **วิธีการ** **เครื่องมือวัด**  1) ทดสอบ... 1) แบบทดสอบ  2) แบบฝึกหัด.. 2) แบบฝึกหัด  **ด้านทักษะ**  **วิธีการ** **เครื่องมือวัด**  1) อ่านออกเสียง 1) แบบสังเกต  2) แยกเสียงอ่าน 2) แบบทดสอบ  3) เขียนอักษร 3) .สมุดคัด | หนังสือแบบเรียนภาษาจีนพื้นฐาน  ชุดสัมผัสภาษจีน 1  <http://xh.5156edu.com>  [www.tom61.com](http://www.tom61.com)  [www.chineselearner.com](http://www.chineselearner.com) |
| 1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง | ความรู้ทางด้านภาษา |
| 1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | 问路 |
| พูดและเขียนบรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ กิจวัตรประจำวัน ด้วยข้อความง่ายๆ และประโยคสั้นๆ | 地铁站在哪儿？ |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ที่ฟัง และอ่าน |  |
|  | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 5.ใช้ภาษา น้ำเสียงในการพูด และกริยาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | 2. 日常口语对话 | เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )  เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)  เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  เทคนิคการใช้เพลง  เทคนิคการลงมือปฏิบัติ  การอภิปรายกลุ่ม  การแสดงละคร | **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ** **เครื่องมือวัด**  1) สังเกต 1) แบบสังเกต  **ด้านคุณลักษณะ**  **วิธีการ** 1) สังเกต  **เครื่องมือวัด** 1) แบบสังเกต  **สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)**  - ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัว  บ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  ข้อที่ 1, 2, 3, 6  (....50... คะแนน) |  |
| 6.บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย | การสนทนาในชีวิตประจำวัน |
| 7.ค้นคว้า และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยการเขียน / การวาดภาพ / หรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | * 买食品 |
| 8.ใช้ภาษาสื่อสารอย่างง่ายๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา |  |  | ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/  ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  ข้อที่ 3, 7,8 (......20..คะแนน)  - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/  ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  ข้อที่ 1, 5, 6 (.....10...คะแนน)  - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/  ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  ข้อที่ 4, 5, 6 (....20...คะแนน) |  |