**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  **ระดับชั้น** ม.2 จ 20216 วิชา การเขียนตัวอักษรจีน 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ที่ฟัง และอ่าน
 | .语言知识方面 | Explicit teaching methodCIPPA MODEL3PCALLASIOPเทคนิคการใช้เพลง | **ด้านความรู้****วิธีการ** **เครื่องมือวัด**1) ทดสอบ... 1) แบบทดสอบ2) แบบฝึกหัด.. 2) แบบฝึกหัด**ด้านทักษะ****วิธีการ** **เครื่องมือวัด**1) อ่านออกเสียง 1) แบบสังเกต2) แยกเสียงอ่าน 2) แบบทดสอบ3) เขียนอักษร 3) .สมุดคัด | หนังสือแบบเรียนภาษาจีนพื้นฐานชุดสัมผัสภาษจีน 1<http://xh.5156edu.com>[www.tom61.com](http://www.tom61.com)[www.chineselearner.com](http://www.chineselearner.com) |
| 1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง
 | ความรู้ทางด้านภาษา |
| 1. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
 | 问路 |
| พูดและเขียนบรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ กิจวัตรประจำวัน ด้วยข้อความง่ายๆ และประโยคสั้นๆ | 地铁站在哪儿？ |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ที่ฟัง และอ่าน
 |  |
|  | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** |  **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 5.ใช้ภาษา น้ำเสียงในการพูด และกริยาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | 2. 日常口语对话 | เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละคร | **ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** **เครื่องมือวัด**1) สังเกต 1) แบบสังเกต**ด้านคุณลักษณะ****วิธีการ** 1) สังเกต **เครื่องมือวัด** 1) แบบสังเกต**สัดส่วนคะแนน (100 คะแนน)**- ประเมินผลระหว่างเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1, 2, 3, 6  (....50... คะแนน)  |  |
| 6.บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย |  การสนทนาในชีวิตประจำวัน |
| 7.ค้นคว้า และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยการเขียน / การวาดภาพ / หรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | * 买食品
 |
| 8.ใช้ภาษาสื่อสารอย่างง่ายๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา |  |  | ประเมินผลกลางภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 3, 7,8 (......20..คะแนน) - ประเมินคุณลักษณะด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 1, 5, 6 (.....10...คะแนน) - ประเมินผลปลายภาคเรียนด้วยตัวบ่งชี้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้อที่ 4, 5, 6 (....20...คะแนน) |  |