**หน่วยการเรียนรู้**

 **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
 **รหัสวิชา จ 20206 รายวิชา ภาษาจีน 6**
 **จำนวน 1.0 หน่วยกิต เวลา 40 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่/ชื่อหน่วย** | **เวลา/ชั่วโมง** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| หน่วยการเรียนรู้ 日常口语对话1. 运动
* 生词，课文
* 语法
* 数量词“还是”
* 能源动词“好吗”
* 练习
 | **6**22 2 | 5E รูปแบบการสอน CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA,Explicit Teaching Modelแบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios ) แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning ) แบบบูรณาการ ( Integrated )เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละครความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทักษะกระบวนการ 9 ขั้น  กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด  กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  กระบวนการแก้ปัญหา  กระบวนการสร้างความตระหนัก  กระบวนการปฏิบัติ  กระบวนการคณิตศาสตร์  กระบวนการเรียนภาษา  กระบวนการกลุ่ม  กระบวนการสร้างเจตคติ  กระบวนการสร้างค่านิยม  กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ | Power pointตำราเรียน体验汉语 高中2เอกสารเพิ่มเติมWeb siteClip VDO (Youtube) socrativePower pointตำราเรียน体验汉语 高中2เอกสารเพิ่มเติมWeb siteClip VDO (Youtube) socrativePower pointตำราเรียน体验汉语 高中2เอกสารเพิ่มเติมWeb siteClip VDO (Youtube) socrative | แบบฝึกหัดผลงานอื่นๆการบ้าน ( สมุด )แบบทดสอบแบบฝึกหัดผลงานอื่นๆการบ้าน ( สมุด )แบบทดสอบแบบฝึกหัดผลงานอื่นๆการบ้าน ( สมุด )แบบทดสอบ |
| หน่วยการเรียนรู้ 日常口语对话1. 健康
* 生词，课文
* 语法
* 感叹句“有点儿”
* 能源动词“了”
* 练习
 | **6**22 2 |
| หน่วยการเรียนรู้ 日常口语对话1. 愿望
* 生词，课文
* 语法
* 能源动词“不是….吗”
* 趋向动词“不但….而且…”
* 练习
 | **6**22 2 |
| หน่วยการเรียนรู้ 位置地图1. 位置
* 生词，课文
* 语法
* 能源动词“是”
* 练习
 | **6**22 2 |
| หน่วยการเรียนรู้ 位置地图1. 城市
* 生词，课文
* 语法
* 能源动词“过”
* 能源动词“最”
* 练习
 | **6**22 2 |