**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ม.3 จ 20206 วิชา ภาษาจีน 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ที่ฟังและอ่าน | **บอกเล่า อธิบาย บรรยาย ระบุ ยกตัวอย่าง** | ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  รูปแบบการสอน  CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA, Explicit Teaching Model  แบบเน้นการสื่อสาร ( CLT )  แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )  แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL )  แบบตรง ( Direct Method )  แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios )  แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach )  แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning )  แบบบูรณาการ ( Integrated )  เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )  เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)  เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน  เทคนิคการใช้เพลง  เทคนิคการลงมือปฏิบัติ  การอภิปรายกลุ่ม  การแสดงละคร | 3Rs อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง  8Cs  Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้  Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม  Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ  Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม  Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่ง  Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้  Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย  ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์(desirable Characteristics)  1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.ความเป็นสุภาพบุรุษ อัสสัมชัญ |
| 2.อ่านออกเสียงข้อความ โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการออกเสียง | **อ่าน** |
| 3.อธิบาย และตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน | **อธิบาย เขียน ระบุ อ่าน** |
| 4.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน โดยใช้ภาษาง่ายๆและเหมาะสม | **พูด** |
| 5.เขียนและพูดโดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธได้อย่างเหมาะสมกับ | **พูด เขียน แก้ปัญหา** |
| 6. พูดและเขียนบรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ กิจวัตรประจำวัน ด้วยข้อความง่ายๆ และประโยคสั้นๆ | **พูด เขียน บรรยาย** |
| 7.ใช้ภาษา น้ำเสียงในการพูด และกริยาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | **จำแนก จัดกลุ่ม นำไปใช้** |
| 8.บรรยาย เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษา | **พูด บรรยาย** |
| 9.บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | **จำแนก นำไปใช้** |
| 10.เปรียบเทียบความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย | จำแนก นำไปใช้ |
| 11.ค้นคว้า และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศ ทีเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยการเขียน / การวาดภาพ / หรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | **พูด เขียน ทดลอง** |
| 12.ใช้ภาษาสื่อสารอย่างง่ายๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน | **บรรยาย พูด** |
| 13.ค้นคว้าข้อมูลต่างๆจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ | **ศึกษา นำไปใช้** |