คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา จ 20204 รายวิชา ภาษาจีน 2

จำนวน 3.0 หน่วยกิต เวลา 120 ชั่วโมง

**ผลการเรียนรู้**

1.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำข้อร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวันที่ฟังและอ่าน

2.อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง

3.อธิบายและตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่าและนิทาน

4.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน

5.เขียนและพูดโดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือและตอบรับและปฏิเสธได้อย่างเหมาะสม

6.พูดและเขียนบรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลเรื่องราวสั้นๆกิจวัตรประจำวันด้วยข้อความง่ายๆและประโยคสั้นๆ

7.ใช้ภาษาและน้ำเสียงในการพูด และกริยาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

8.บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

9.บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

10. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

11.ค้นคว้า และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆโดยการเขียนการวาดภาพหรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

12.ใช้ภาษาสื่อสารอย่างง่ายๆในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

**คำอธิบายสาระการเรียนรู้**

**ศึกษาความรู้** **ศึกษา**ความรู้พื้นฐานทางภาษาจีน เรื่อง ข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข้อมูล ความคิดเห็น สื่อประเภทต่างๆ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ความคิดเห็น กิจกรรม เรื่องต่างๆ ความรู้สึก ความคิดเห็น เรื่องต่างๆ กิจกรรม **โดยใช้**ทักษะกระบวนการ กระบวนการอ่าน กระบวนการสร้างความคิดวิจารณญาณ กระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด **เพื่อให้**นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี **พร้อมทั้ง**ให้นักเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

สามารถสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวันได้  **โดยใช้ทักษะกระบวนการความเข้าใจ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย มีทักษะการเรียนรู้ ภาวะผู้นำ และใช้กระบวนการ**  **เพื่อ**ให้มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ผ่านการเรียนการสอนที่เน้นส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในด้านภาษาและวรรณกรรม และศาสนาและประเพณี** **และส่งเสริมให้นักเรียนดำรงชีวิตภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** **พร้อมทั้ง**มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีวินัย