**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  **ระดับชั้น** ม.2 จ 20203 วิชา ภาษาจีน 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 1.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำข้อร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวันที่ฟังและอ่าน | อธิบาย บรรยาย ระบุ ยกตัวอย่าง | ความสามารถในการสื่อสาร  ความสามารถในการคิด  ความสามารถในการแก้ปัญหา  ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี   ทักษะกระบวนการ 9 ขั้น   กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด   กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ   กระบวนการแก้ปัญหา   กระบวนการสร้างความตระหนัก   กระบวนการปฏิบัติ   กระบวนการคณิตศาสตร์   กระบวนการเรียนภาษา   กระบวนการกลุ่ม   กระบวนการสร้างเจตคติ   กระบวนการสร้างค่านิยม   กระบวนการเรียนความรู้ความเข้าใจ  5E Model / PPP / Explicit Teaching Model / CIPPA / CALLA / SIOP / CLT/ CBL / TBL / The Direct Method / Real-life scenarios / The Structural Approach / Cooperative Learning/ KWL-Plus / CIRC / Brainstorming / STAD/ Dramatization / | 3Rs อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง  8Cs  Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้  Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม  Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ | คุณลักษณะอันพึงประสงค์(desirable Characteristics)  1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2.ซื่อสัตย์สุจริต  3.มีวินัย  4.ใฝ่เรียนรู้  5.อยู่อย่างพอเพียง  6.มุ่งมั่นในการทำงาน  7.รักความเป็นไทย  8.มีจิตสาธารณะ  9.ความเป็นสุภาพบุรุษ อัสสัมชัญ |
| 2.อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง | อ่าน |
| 3.อธิบายและตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่าและนิทาน | อธิบาย เขียน อ่าน |
| 4.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน | จำแนก ตัดสินใจ สามัคคี |
| 5.เขียนและพูดโดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือและตอบรับและปฏิเสธได้อย่างเหมาะสม | พูด เขียน ท่องจำ |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| 6.พูดและเขียนบรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลเรื่องราวสั้นๆกิจวัตรประจำวันด้วยข้อความง่ายๆและประโยคสั้นๆ | พูด เขียน บรรยาย จดจำ | Group discussion / Pair work / Peer Teaching / Mind Maps / Group works | Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ  Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม  Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่ง  Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้  Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย  ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี  3. ทักษะชีวิตและอาชีพ |  |
| 7.ใช้ภาษาและน้ำเสียงในการพูด และกริยาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | จำแนก แยกแยะ นำไปใช้ |
| 8.บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา | อธิบาย ค้นหา |
| 9.บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ทำงานเป็นกลุ่ม  ทำกิจกรรม  ทำงานร่วมกับผู้อื่น |
| 10. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย | วิเคราะห์ จำแนก |
| 11.ค้นคว้า และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆโดยการเขียนการวาดภาพหรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | พูด เขียน ทดลอง นำไปใช้ |
| 12.ใช้ภาษาสื่อสารอย่างง่ายๆในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา | บรรยาย พูด ประสบการณ์ |