**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  **ระดับชั้น** ม.1 จ 20202 วิชา ภาษาจีน 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 1.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน ที่ฟังและอ่าน | บอกเล่า อธิบาย บรรยาย ระบุ ยกตัวอย่าง | ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรูปแบบการสอน CIPPA Model, Inquiry Cycles, ( 5Es ), PPP, SIOP, CALLA, Explicit Teaching Modelแบบเน้นการสื่อสาร ( CLT ) แบบเน้นเนื้อหา ( CBL )แบบสร้างสรรค์ผลงาน ( TBL ) แบบตรง ( Direct Method )แบบโลกเสมือนจริง ( Real – life scenarios ) | 3Rs อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 8Cs Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม | คุณลักษณะอันพึงประสงค์(desirable Characteristics)1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2.ซื่อสัตย์สุจริต 3.มีวินัย 4.ใฝ่เรียนรู้ 5.อยู่อย่างพอเพียง 6.มุ่งมั่นในการทำงาน 7.รักความเป็นไทย 8.มีจิตสาธารณะ 9.ความเป็นสุภาพบุรุษ อัสสัมชัญ |
| 2. อ่านออกเสียงคำ ประโยค และข้อความง่ายๆได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง | อ่าน |
| 3. อธิบาย และตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน | อธิบาย เขียน อ่าน |
| 4.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | จำแนก ตัดสินใจ |
| 5. เขียนและพูดโดยใช้ภาษาง่ายๆเพื่อแสดงความต้องการ ความช่วยเหลือ และตอบรับ ปฏิเสธได้เหมาะสม | พูด เขียน  |
| ผลการเรียนรู้ | **Key Word****(คำสำคัญ)****จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการ/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| 6.พูดและเขียนบรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ กิจวัตรประจำวัน ด้วยข้อความง่ายๆ และประโยคสั้นๆ | จำแนก ตัดสินใจ | แบบโครงสร้างนิยม ( Structural Approach ) แบบรับผิดชอบทำงานร่วมกัน ( Co-operative Learning ) แบบบูรณาการ ( Integrated )เทคนิคการระดมสมอง (Brainstorming )เทคนิคการใช้แผนผังความคิด (Concept Map)เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อน เทคนิคการใช้เพลงเทคนิคการลงมือปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่มการแสดงละคร | Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่ง Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 211. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี3. ทักษะชีวิตและอาชีพ |  |
| 7.ใช้ภาษา น้ำเสียงในการพูด และกริยาท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | พูด เขียน แก้ปัญหา |
| 8.บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณี ของเจ้าของภาษาได้ | อธิบาย บรรยาย |
| 9.บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย | พูด เขียน บรรยาย |
| 10.ค้นคว้า และถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ โดยการเขียน / การวาดภาพ / หรือใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | จำแนก จัดกลุ่ม นำไปใช้ |
| 11.ใช้ภาษาสื่อสารอย่างง่ายๆ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา | เล่า บรรยาย พูด |