**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ง30104 รายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน 1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 1 เรื่อง**บทบาทและหน้าที่ของตนเอง |  | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  1. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการปฏิบัติ  4. กระบวนการกลุ่ม  5. กระบวนการสร้างเจตคติ  **รูปแบบการสอน** 1. แบบบรรยาย  2.แบบ อภิปราย  3. แบบถามตอบ  4. แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม  5. แบบระดมสมอง  6. แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ  7. ศึกษาค้นคว้า  8. บูรณาการเนื้อหาวิชา | 1.powerpoint  2.ใบงาน | 1.แบบสังเกตพฤติกรรม  2.แบบประเมินใบงาน 3.แบบประเมินชิ้นงาน |
| 1.1 หน้าที่และบทบาทของตนเอง | 1 |
|  |  |
|  |  |
| **หน่วยที่ 2 เรื่อง** ความหมายของงานประดิษฐ์  **ความหมายของงานประดิษฐ์**  2.1 **ความหมายของงานประดิษฐ์**  2.2 **การออกแบบงานประดิษฐ์**  2.3 **ประเภทของงานประดิษฐ์**  2.4 **อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์** | 1 1 1 1 |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ง30104 รายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน 1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 3 เรื่อง** ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์  3.1 การผลิตงานประดิษฐ์แบบเลียนแบบของจริง  3.2 การผลิตงานประดิษฐ์สำหรับธุรกิจโรงแรม  3.3 การผลิตงานประดิษฐ์สำหรับโอกาสพิเศษ  3.4 การผลิตงานประดิษฐ์แบบอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม | 2 1 1 1 | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  1. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการปฏิบัติ  4. กระบวนการกลุ่ม  5. กระบวนการสร้างเจตคติ  **รูปแบบการสอน** 1. แบบบรรยาย  2.แบบ อภิปราย  3. แบบถามตอบ  4. แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม  5. แบบระดมสมอง  6. แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ  7. ศึกษาค้นคว้า  8. บูรณาการเนื้อหาวิชา | 1.powerpoint  2.ใบงาน | 1.แบบสังเกตพฤติกรรม  2.แบบประเมินใบงาน 3.แบบประเมินชิ้นงาน |
| **หน่วยที่ 4 เรื่อง** งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย  4.1 ความสำคัญและประเภทของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย | 2 | 1.powerpoint  2.ใบงาน | 1.แบบสังเกตพฤติกรรม  2.แบบประเมินใบงาน 3.แบบประเมินชิ้นงาน |
|  |  |
|  |  |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**รหัสวิชา ง30104 รายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน 1**

**จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวน 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ/แหล่งเรียนรู้** | **การวัดประเมินผล** |
| **หน่วยที่ 5 เรื่อง** ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ 5.1 การผลิตงานประดิษฐ์แบบเลียนแบบของจริง  5.2 การผลิตงานประดิษฐ์สำหรับธุรกิจโรงแรม  5.3 การผลิตงานประดิษฐ์สำหรับโอกาสพิเศษ  5.4 การผลิตงานประดิษฐ์แบบอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม | **1 1 1 1** | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  1. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการปฏิบัติ  4. กระบวนการกลุ่ม  5. กระบวนการสร้างเจตคติ  **รูปแบบการสอน** 1. แบบบรรยาย  2.แบบ อภิปราย  3. แบบถามตอบ  4. แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม  5. แบบระดมสมอง  6. แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ  7. ศึกษาค้นคว้า  8. บูรณาการเนื้อหาวิชา | 1.powerpoint  2.ใบงาน | 1.แบบสังเกตพฤติกรรม  2.แบบประเมินใบงาน 3.แบบประเมินชิ้นงาน |
| **หน่วยที่ 6 เรื่อง** ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ 6.1 ความหมายของความคิดสร้างสรรค์  6.2 ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากวัสดุสังเคราะห์  6.3 ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ | 1 1 2 | 1.powerpoint  2.ใบงาน | 1.แบบสังเกตพฤติกรรม  2.แบบประเมินใบงาน 3.แบบประเมินชิ้นงาน |
|  |  |
|  |  |