**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **ระดับชั้น** ม.4-6 ง30104 วิชา การงานอาชีพพื้นฐาน 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการ/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**  **มาตรฐาน ง 1.1** เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว | | | | |
| ง 1.1 ม.4-6/1 อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต | อธิบายวิธีการทำงาน | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  1. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการปฏิบัติ  4. กระบวนการกลุ่ม  5. กระบวนการสร้างเจตคติ  **รูปแบบการสอน** 1. แบบบรรยาย  2.แบบ อภิปราย  3. แบบถามตอบ  4. แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม  5. แบบระดมสมอง  6. แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ  7. ศึกษาค้นคว้า  8. บูรณาการเนื้อหาวิชา | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ 2. 2. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร 3. 3. **ทักษะ**ชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| ง 1.1 ม.4-6/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะการทำงานร่วมกัน | สร้างผลงาน,มีความคิดสร้างสรรค์,มีทักษะการทำงานร่วมกัน |
| ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน | มีทักษะการจัดการ |
| ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา | มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา |
| ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต | แสวงหาความรู้ |
| ง 1.1 ม.4-6/6 มีคุณลักษณะนิสัยในการทำงาน | คุณลักษณะนิสัยในการทำงาน |
| ง 1.1 ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน,อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |
| **สาระที่ 2 การอาชีพ**  **มาตรฐาน ง 2.1** เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ | | | | |
| ง 2.1 ม.4-6/1 อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ | อภิปราย | **สมรรถนะ** 1. ความสามารถในสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการแก้ปัญหา  4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ**  1. กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการปฏิบัติ  4. กระบวนการกลุ่ม  5. กระบวนการสร้างเจตคติ  **รูปแบบการสอน** 1. แบบบรรยาย  2.แบบ อภิปราย  3. แบบถามตอบ  4. แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกระบวนการกลุ่ม  5. แบบระดมสมอง  6. แบบเน้นกระบวนการกลุ่มฝึกปฏิบัติ  7. ศึกษาค้นคว้า  8. บูรณาการเนื้อหาวิชา | 1. 1. **ทักษะการเรียนรู้**และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ 2. 2. **ทักษะ**สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสาร **รู้**เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร 3. 3. **ทักษะ**ชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| ง 2.1 ม.4-6/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ | เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม |
| ง 2.1 ม.4-6/3 มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ | ประสบการณ์ |
| ง 2.1 ม.4-6/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ | มีคุณลักษณะที่ดี |