**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ** **ระดับชั้น** ม.1 วิชาการงานอาชีพพื้นฐาน 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**  **มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว** | | | | | **สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว**  **มาตรฐาน ง1.1** เข้าใจการทำงานมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว  **ตัวชี้วัด**  1. ง1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอน การทำงานตามกระบวนการทำงาน  2. ง1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ  3.  ง1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหา การทำงานอย่างมีเหตุผล  **สาระที่ 2 การอาชีพ**  **มาตรฐาน ง 2.1** เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ  **ตัวชี้วัด**  ง2.1 ม.1/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ |
| 1. ง1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอน การทำงานตามกระบวนการทำงาน | - วิเคราะห์ขั้นตอน  ทำงานตามกระบวนการ | - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - ทักษะการทำงาน  - วิเคราะห์  - ปฏิบัติ | ภูมิปัญญาไทยกับปัจจัย 4  1.ด้านอาหารเครื่องดื่ม  2.ด้านการแต่งกาย  3.ด้านที่อยู่อาศัย  4.ด้านสุขภาพอนามัย | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ง1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ | - ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน | - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - ทักษะกระบวนการกลุ่ม  - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา  - ทักษะการทำงาน  - ปฏิบัติ | ภูมิปัญญาไทยกับปัจจัย 4  1.ด้านอาหารเครื่องดื่ม  2.ด้านการแต่งกาย  3.ด้านที่อยู่อาศัย  4.ด้านสุขภาพอนามัย | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. มีวินัย  3. ใฝ่เรียนรู้  4. มุ่งมั่นในการทำงาน  5. มีจิตสาธารณะ |
| 1. ง1.1 ม.1/3 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ | - กระบวนการกลุ่ม ทำงานด้วยความเสียสละ | - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - ทักษะการทำงาน  - ทักษะกระบวนการกลุ่ม  - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา | ภูมิปัญญาไทยกับปัจจัย 4  1.ด้านอาหารเครื่องดื่ม  2.ด้านการแต่งกาย  3.ด้านที่อยู่อาศัย  4.ด้านสุขภาพอนามัย | 1. ซื่อสัตย์สุจริต  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. มีจิตสาธารณะ |
| **สาระที่ 2 การอาชีพ**  **มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ** | | | | |
| 1. ง2.1 ม.1/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ | - มีประสบการณ์อาชีพ | - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - อธิบาย  - ปฏิบัติ  - ประยุกต์ใช้ | ภูมิปัญญาไทย  1.เกษตรกรรม  2.อุตสาหกรรมและหัตถกรรม  3.แพทย์แผนไทย | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ง2.1 ม.1/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ | -เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ | - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - ปฏิบัติ  - ทักษะกระบวนการทำงาน | ภูมิปัญญาไทย  1.เกษตรกรรม  2.อุตสาหกรรมและหัตถกรรม  3.แพทย์แผนไทย | 1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. อยู่อย่างพอเพียง  4. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 1. ง2.1 ม.1/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ | -ทักษะการประกอบอาชีพที่สนใจ | - กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ  - ปฏิบัติ  - ทักษะกระบวนการทำงาน | ภูมิปัญญาไทย  1.เกษตรกรรม  2.อุตสาหกรรมและหัตถกรรม  3.แพทย์แผนไทย | 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  2. อยู่อย่างพอเพียง  3. มุ่งมั่นในการทำงาน |