**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

 **รหัสวิชา ง 21101 รายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน 1
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยการเรียนรู้/ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **ง 1.1** ม.1 / 1**ง 1.1**ม.1/ 2**ง 1.1** ม.1 / 3 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1****บ้านเราน่าอยู่**-ทักษะกระบวนการทำงาน-อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน-การจัดการวางแผนทำงานบ้าน -การจัดและตกแต่งห้องต่างๆภายในบ้าน | **(8)**2222 | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**-รู้จัก และเรียนรู้วิธีการใช้งาน การเก็บรักษาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน ตามกระบวนการทำงาน- การวางแผนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน - การจัดและตกแต่งห้องต่างๆภายในบ้าน-สรุปทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานรูปแบบการสอน 5Esรูปแบบการสอน 4 MATT | - ใบความรู้- ใบงาน- เอกสารประกอบการเรียน/รูปภาพ/ของจริงวิดีโอ//powerpoint | - แบบประเมินใบงาน-การสังเกตพฤติกรรม |
| **ง 1.1**ม.1 / 1**ง 1.1**ม.1/ 3 | **2.เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย**- สัญลักษณ์ในการดูแลรักษาเสื้อผ้า  | **(7)****2** | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**-เรียนรู้สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้า- อธิบายสัญลักษณ์ในการดูแลรักษาเสื้อผ้ารูปแบบการสอน 5Es | - ใบความรู้- ใบงาน- เอกสารประกอบการเรียน/รูปภาพ/ของจริง | - แบบประเมินใบงาน-การสังเกตพฤติกรรม |
| **สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2563** |
|  | **2.เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย(ต่อ)**- การแต่งกายตามบุคลิกภาพ-การซ่อมแซมเสื้อผ้า | **23** | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**-เรียนรู้การแต่งกายให้เหมาะสมกับรูปร่าง และบุคลิกภาพ-กิจกรรมแต่งกายให้เหมาะสมกับรูปร่างและบุคลิกภาพ-การซ่อมแซมเสื้อผ้าในเบื้องต้น เช่น การติดกระดุม การเนา การด้นถอยหลัง เป็นต้นรูปแบบการสอน 5 Es | วิดีโอ//powerpoint |  |
| **ง 2.1** ม.1 / 1ม.1 / 2ม.1 / 3 | **3. งานอาชีพ**-อาชีพในฝัน-ความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพและกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการทำงาน-บุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ | **(5)12****2** | **สมรรถนะ**-ความสามารถในการคิด-ความสามารถในการสื่อสาร-ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต-ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี-ความสามารถในการแก้ปัญหา**ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**-ถ่ายทอดเกี่ยวกับอาชีพในฝันโดยแสดงออกมาเป็นสัญลักษณ์-ศึกษาความหมายและความสำคัญในการประกอบอาชีพ-กิจกรรมสร้างกิจนิสัยในการประกอบอาชีพ-ตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ-แบบจิตวิทยาเกี่ยวกับอาชีพรูปแบบการสอน 5 Esรูปแบบการสอน เค ดับเบิ้ลยู ดี แอล (K W D L) | - ใบความรู้- ใบงาน- เอกสารประกอบการเรียน/รูปภาพ/ของจริงวิดีโอ//powerpoint | - แบบประเมินใบงาน-การสังเกตพฤติกรรม |
| **สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2563** |