**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**รหัสวิชา ง 21101 รายวิชา การงานอาชีพพื้นฐาน 1   
จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วยการเรียนรู้/ชื่อหน่วย** | **เวลา (ชม.)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **ง 1.1**  ม.1 / 1  **ง 1.1**  ม.1/ 2  **ง 1.1**  ม.1 / 3 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**  **บ้านเราน่าอยู่**  -ทักษะกระบวนการทำงาน  -อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน  -การจัดการวางแผนทำงานบ้าน  -การจัดและตกแต่งห้องต่างๆภายในบ้าน | **(8)**  2  2  2  2 | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  -ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  -รู้จัก และเรียนรู้วิธีการใช้งาน การเก็บรักษาอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน ตามกระบวนการทำงาน  - การวางแผนการใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน  - การจัดและตกแต่งห้องต่างๆภายในบ้าน  -สรุปทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน  รูปแบบการสอน 5Es  รูปแบบการสอน 4 MATT | - ใบความรู้  - ใบงาน  - เอกสารประกอบการเรียน/รูปภาพ/ของจริง  วิดีโอ//powerpoint | - แบบประเมินใบงาน  -การสังเกตพฤติกรรม |
| **ง 1.1**  ม.1 / 1  **ง 1.1**  ม.1/ 3 | **2.เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย**  - สัญลักษณ์ในการดูแลรักษาเสื้อผ้า | **(7)**  **2** | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  -เรียนรู้สัญลักษณ์สากลในการดูแลรักษาเสื้อผ้า  - อธิบายสัญลักษณ์ในการดูแลรักษาเสื้อผ้า  รูปแบบการสอน 5Es | - ใบความรู้  - ใบงาน  - เอกสารประกอบการเรียน/รูปภาพ/ของจริง | - แบบประเมินใบงาน  -การสังเกตพฤติกรรม |
| **สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2563** | | | | | |
|  | **2.เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย(ต่อ)**  - การแต่งกายตามบุคลิกภาพ  -การซ่อมแซมเสื้อผ้า | **2  3** | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  -ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  -เรียนรู้การแต่งกายให้เหมาะสมกับรูปร่าง และบุคลิกภาพ  -กิจกรรมแต่งกายให้เหมาะสมกับรูปร่างและบุคลิกภาพ  -การซ่อมแซมเสื้อผ้าในเบื้องต้น เช่น การติดกระดุม การเนา การด้นถอยหลัง เป็นต้น  รูปแบบการสอน 5 Es | วิดีโอ//powerpoint |  |
| **ง 2.1**  ม.1 / 1  ม.1 / 2  ม.1 / 3 | **3. งานอาชีพ**  -อาชีพในฝัน  -ความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพ  และกิจนิสัยที่พึงประสงค์ในการทำงาน  -บุคคลตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ | **(5) 1 2**  **2** | **สมรรถนะ**  -ความสามารถในการคิด  -ความสามารถในการสื่อสาร -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  -ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  -ความสามารถในการแก้ปัญหา  **ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน**  -ถ่ายทอดเกี่ยวกับอาชีพ ในฝันโดยแสดงออกมา เป็นสัญลักษณ์  -ศึกษาความหมายและความสำคัญในการประกอบอาชีพ  -กิจกรรมสร้างกิจนิสัยในการประกอบอาชีพ  -ตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ  -แบบจิตวิทยาเกี่ยวกับอาชีพ  รูปแบบการสอน 5 Es  รูปแบบการสอน เค ดับเบิ้ลยู ดี แอล (K W D L) | - ใบความรู้  - ใบงาน  - เอกสารประกอบการเรียน/รูปภาพ/ของจริง  วิดีโอ//powerpoint | - แบบประเมินใบงาน  -การสังเกตพฤติกรรม |
| **สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2563** | | | | | |