**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น** **ม.6** **วิชา ทักษะคณิตศาสตร์** 6 (**ค30236)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **พื้นฐานทางเรขาคณิตและความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติ-สามมิติ**  1. บอกสมบัติของรูปเรขาคณิตสองมิติได้ | - บอก | * แบบบรรยาย * สืบสอบ | - ภูมิปัญญาไทยด้านสวัสดิการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  - ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ  ที่ 21 การคิดเลขเป็น | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย  2.มีความรับผิดชอบ  3.ใฝ่เรียนรู้ |
| 2. อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปที่กำหนดให้ได้ | - อธิบาย |
| 3. บอกส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปที่กำหนดให้ได้ | - บอก |
| 4. อธิบายลักษณะของภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง หรือด้านบนของรูปเรขาคณิตสองมิติได้ | - อธิบาย |
| 5. อธิบายระบุรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพด้านหน้า ด้านข้าง หรือด้านบนตามที่กำหนดให้ได้ | - อธิบาย |
| 6. เขียนภาพด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจาดลูกบาศก์ได้ | - เขียน |
| 7. วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์เมื่อกำหนดภาพด้านหน้า ด้านข้าง และ  ด้านบนให้ | - วาด  - ประดิษฐ์ |
| 8. การนำไปใช้ | - แก้ปัญหา |  |  |  |