**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น** **ม.4** **วิชา ทักษะคณิตศาสตร์ 1** (**ค30231)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **พื้นฐานทางเรขาคณิตและความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติ-สามมิติ**1. บอกสมบัติของรูปเรขาคณิตสองมิติได้ | - บอก | * แบบบรรยาย
* สืบสอบ
 | - ภูมิปัญญาไทยด้านสวัสดิการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม- ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 การคิดเลขเป็น | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย 2.มีความรับผิดชอบ3.ใฝ่เรียนรู้ |
| 2. อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปที่กำหนดให้ได้ | - อธิบาย |
| 3. บอกส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปที่กำหนดให้ได้ | - บอก |
| 4. อธิบายลักษณะของภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง หรือด้านบนของรูปเรขาคณิตสองมิติได้ | - อธิบาย |
| 5. อธิบายระบุรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพด้านหน้า ด้านข้าง หรือด้านบนตามที่กำหนดให้ได้ | - อธิบาย |
| 6. เขียนภาพด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจาดลูกบาศก์ได้ | - เขียน |
| 7. วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์เมื่อกำหนดภาพด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้ | - วาด- ประดิษฐ์ |