**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา ค22101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **1. เลขยกกำลัง** 1. เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม 2. การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ ในการแก้ปัญหา**2. จำนวนจริง** 1. จำนวนจริง 2. จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ 3. รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ 4. การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้**3. พหุนาม** 1. พหุนาม 2. การบวก และการลบของพหุนาม 3. การคูณของพหุนาม 4. การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนาม | **6**33**12**2334**12**3342 | 1. บรรยาย2. สืบสอบ3. คำถาม1. บรรยาย2. สืบสอบ3. คำถาม1. บรรยาย2. สืบสอบ3. คำถาม | 1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 ระดับชั้น ม.22. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ของ สสวท. | 1. การสังเกต2. การตรวจแบบฝึกหัด3. การตรวจแบบทดสอบ |

**หน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**รหัสวิชา ค22101 รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3**

**จำนวน 1.5 หน่วยกิต เวลา 60 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้/ชื่อหน่วย** | **เวลา(ชั่วโมง)** | **สมรรถนะ/ทักษะกระบวนการ/รูปแบบการสอน** | **สื่อ** | **การวัดประเมินผล** |
| **4. การแยกตัวประกอบของพหุนาม** 1. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดย ใช้สมบัติการแจกแจง 2. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้กำลังสองสมบูรณ์ 3. การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยใช้ผลต่างของกำลังสอง**5. ความเท่ากันทุกประการ** 1. ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต 2. ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม 3. การนำไปใช้**6. เส้นขนาน** 1. ความหมายและสมบัติของเส้นขนาน 2. รูปสามเหลี่ยมและเส้นขนาน 3. การให้เหตุผลและการแก้ปัญหา โดยใช้ สมบัติของเส้นขนานและการเท่ากันทุก ประการของรูปสามเหลี่ยม | **10**523**12**282**8**242 | 1. บรรยาย2. สืบสอบ3. คำถาม1. บรรยาย2. สืบสอบ3. คำถาม1. บรรยาย2. สืบสอบ3. คำถาม |  1. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 ระดับชั้น ม.22. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ของ สสวท.3. เทคโนโลยี โปรแกรม GSP  | 1. การสังเกต2. การตรวจแบบฝึกหัด3. การตรวจแบบทดสอบ1. การสังเกต2. การตรวจแบบฝึกหัด3. การตรวจแบบทดสอบ1. การสังเกต2. การตรวจแบบฝึกหัด3. การตรวจแบบทดสอบ |