**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น** ม.3 **วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **กราฟ**1. บอกชนิดของกราฟจากสมการที่กำหนดให้ได้
2. เขียนกราฟจากสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
3. เขียนกราฟจากสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้
4. เขียนกราฟจากสมการดีกรีสองได้
5. อ่านและแปลความหมายของกราฟที่กำหนดให้ได้
 | * บอก
* เขียน
* อ่านและแปล
 | * แบบบรรยาย
* สืบสอบ
 | เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน Arithmetic การคิดเลขเป็น และ Critical Thinking and Solving Problem | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย 2.มีความรับผิดชอบ3.ใฝ่เรียนรู้ |
|  **โจทย์ปัญหาสมการคณิตศาสตร์**1. แก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
2. แก้โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้
3. แก้โจทย์ปัญหาระบบสมการที่มีดีกรีไม่เกินสองได้
4. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
 | * แก้โจทย์ปัญหา
* ตระหนัก
 | * แบบบรรยาย
* สืบสอบ
 | เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน Arithmetic การคิดเลขเป็น และ Critical Thinking and Solving Problem | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย 2.มีความรับผิดชอบ3.ใฝ่เรียนรู้ |