**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น** ม.3 **วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **กราฟ**   1. บอกชนิดของกราฟจากสมการที่กำหนดให้ได้ 2. เขียนกราฟจากสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ 3. เขียนกราฟจากสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้ 4. เขียนกราฟจากสมการดีกรีสองได้ 5. อ่านและแปลความหมายของกราฟที่กำหนดให้ได้ | * บอก * เขียน * อ่านและแปล | * แบบบรรยาย * สืบสอบ | เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน Arithmetic การคิดเลขเป็น และ Critical Thinking and Solving Problem | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย  2.มีความรับผิดชอบ  3.ใฝ่เรียนรู้ |
| **โจทย์ปัญหาสมการคณิตศาสตร์**   1. แก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้ 2. แก้โจทย์ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้ 3. แก้โจทย์ปัญหาระบบสมการที่มีดีกรีไม่เกินสองได้ 4. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ | * แก้โจทย์ปัญหา * ตระหนัก | * แบบบรรยาย * สืบสอบ | เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน Arithmetic การคิดเลขเป็น และ Critical Thinking and Solving Problem | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย  2.มีความรับผิดชอบ  3.ใฝ่เรียนรู้ |