**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น** **ม.2 วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word** **(คำสำคัญ)** **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/****ทักษะกระบวนการสอน/****รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/****ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ****อันพึงประสงค์** |
| **การแยกตัวประกอบพหุนาม** 1. แยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้  2. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวได้ 3. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่อยู่ใน รูปกำลังสองสมบูรณ์ และผลต่างกำลังสองได้  | แยกตัวประกอบ | * แบบบรรยาย
* สืบสอบ
 | เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน Arithmetic การคิดเลขเป็น และ Critical Thinking and Solving Problem | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย 2.มีความรับผิดชอบ3.ใฝ่เรียนรู้ |
|  **เศษส่วนพหุนาม** 1. หาผลคูณและผลหารของเศษส่วนพหุนามได้ 2. หาผลบวกและผลลบของเศษส่วนพหุนามได้ 3. แก้สมการของเศษส่วนพหุนามได้ 4. ตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบที่ได้ | หาผลบวกหาผลลบหาผลคูณหาผลหารแก้สมการตระหนักถึง | * แบบบรรยาย
* สืบสอบ
 | เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน Arithmetic การคิดเลขเป็น และ Critical Thinking and Solving Problem | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย 2.มีความรับผิดชอบ3.ใฝ่เรียนรู้ |