**วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้น** **ม.2 วิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **Key Word**  **(คำสำคัญ)**  **จากตัวชี้วัด** | **สมรรถนะ/**  **ทักษะกระบวนการสอน/**  **รูปแบบการสอน** | **ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/**  **ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย/ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/จุดเน้นของโรงเรียน** | **คุณลักษณะ**  **อันพึงประสงค์** |
| **การแยกตัวประกอบพหุนาม**  1. แยกตัวประกอบของพหุนามโดยใช้สมบัติการแจกแจงได้  2. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวได้  3. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่อยู่ใน  รูปกำลังสองสมบูรณ์ และผลต่างกำลังสองได้ | แยกตัวประกอบ | * แบบบรรยาย * สืบสอบ | เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน Arithmetic การคิดเลขเป็น และ Critical Thinking and Solving Problem | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย  2.มีความรับผิดชอบ  3.ใฝ่เรียนรู้ |
| **เศษส่วนพหุนาม**  1. หาผลคูณและผลหารของเศษส่วนพหุนามได้  2. หาผลบวกและผลลบของเศษส่วนพหุนามได้  3. แก้สมการของเศษส่วนพหุนามได้  4. ตระหนักถึงความสมเหตุ สมผลของคำตอบที่ได้ | หาผลบวก  หาผลลบ  หาผลคูณ  หาผลหาร  แก้สมการ  ตระหนักถึง | * แบบบรรยาย * สืบสอบ | เพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้าน Arithmetic การคิดเลขเป็น และ Critical Thinking and Solving Problem | 1. การทำงานอย่างมีระเบียบวินัย  2.มีความรับผิดชอบ  3.ใฝ่เรียนรู้ |